



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район
для 10-го класса, реализующего ФГОС среднего общего образования,
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. Общие положения

1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

5. План внеурочной деятельности для 10-го класса, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6

октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

II. Для 11 класса (Приложение)

План внеурочной деятельности:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Режим работы в 11-м классе строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня

ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности в 10 классе - 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности начинаются с 1 сентября. Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулы.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Содержание внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	Программа курса «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» (системные занятия): • организация турпоходов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • участие в районных спортивных соревнованиях.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать

	свои действия и поступки
Задачи	<p>Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</p> <p>Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</p>
Формы реализации	<p>Программы курсов «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества» (системные занятия и интенсив):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • встречи с участниками локальных конфликтов; • тематические классные часы; • конкурсы рисунков; • экскурсии.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>
Социальное направление	
Цель	Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.
Задачи	<p>Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации	<p>Программы курсов «Моя будущая профессия», 2Школа волонтера» (системные занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады; • экскурсии; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; •обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
Ожидаемые	Активное участие в социальной жизни класса, школы,

результаты	<p>города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. <p>Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</p>
Формы реализации	<p>Программа курса «Основы финансовой грамотности» (системные занятия и интенсив), «Проектная деятельность» (системные занятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, экскурсии, олимпиады; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о культуре личности.</p> <p>Расширение знаний о культурных ценностях народа</p>
Формы реализации	<p>Программа курса «Театральная деятельность».</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий, выставок детских рисунков,

	поделок и творческих работ учащихся, организация театральных постановок; <ul style="list-style-type: none"> • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; • участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все рабочие программы относятся по своему типу к образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности — программам кружков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____ Черная Любовь Алексеевна

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от « 30 » августа 2022 г. протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51
_____Черная Л. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
для X класса, реализующего ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Направление		10 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	0,5
	История и современность кубанского казачества	0,5
Социальное	Моя будущая профессия	1
	Школа волонтера	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
Общекультурное	Театральная деятельность	1
Всего в неделю		6

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лалетина Валентина Ивановна
95-7-41