



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район
для 2,4-го классов, реализующего ФГОС начального общего образования,
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. Общие положения

1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

5. План внеурочной деятельности для 2,4-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

II. Для II,IV классов (Приложение)

План внеурочной деятельности:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Режим работы во 2,4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу в 1 классе; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности во 2,4-ых классах - 7 часов в неделю. План внеурочной деятельности ориентирован на 33 учебные недели. Занятия по внеурочной деятельности во 2,4-ых классах начинаются с 1 сентября. Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулы.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно — оздоровительное:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и

оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Общекультурное:

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры - способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность.
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.
- учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими инструментами.

Общеинтеллектуальное:

- приобретение школьниками социальных знаний - развитие интеллектуальных способностей - расширение кругозора детей, развитие воображения.
- формирование экологического мышления и бережного отношения к природе.

Социальное:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен в ЛДП.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Особое внимание уделяется мероприятиям воспитания экологической культуры обучающихся, таким, как «экологические десанты», экскурсии на природу и поездки в биологические музеи. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации 9

программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все рабочие программы относятся по своему типу к образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности — программам кружков.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, казак-наставник).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности утверждается ежегодно.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____ Черная Любовь Алексеевна

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от « 30 » августа 2022 г.
протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51
_____ Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик**

для II,IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направление		Количество часов в неделю		Всего
		2	4	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1	1	2
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	2
	История и культура кубанского казачества	1	1	2
Социальное	Естественнонаучная грамотность	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	1
	Математическая грамотность	0,5	0,5	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1
Общекультурное	Театральная деятельность	1	1	2
	Культурный норматив	0,5	0,5	1
Всего в неделю		7	7	14

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лалетина Валентина Ивановна
95-7-41*