



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район
для 6-9-х классов, реализующего ФГОС основного общего образования,
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. План внеурочной деятельности для 6-9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования», письму от 27.09.2012 № 47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. №47-01-13/12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

II. Для V-VIII классов (Приложение)

В МБОУ СОШ № 51 внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 6-9-ых классов, учителя-предметники, социальный педагог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Данная организационная модель внеурочной деятельности предполагает

сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности крупными блоками, т.е. интенсивами.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

-обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;

-оснащённость кабинетов электронными ресурсами;

Формы реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	Программы курсов «Физическая культура на основе традиций кубанского казачества» «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» (системные занятия и интенсив): •организация турпоходов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • участие в районных спортивных соревнованиях.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки

Задачи	<p>Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</p> <p>Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</p>
Формы реализации	<p>Программа курса «Основы православной культуры», (системные занятия и интенсив):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • встречи с участниками локальных конфликтов; • тематические классные часы; • конкурсы рисунков; • экскурсии.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>
Социальное направление	
Цель	<p>Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.</p>
Задачи	<p>Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации	<p>Программа курса ««Основы финансовой грамотности» (системные занятия и интенсив)</p> <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады; • экскурсии; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; •обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами,</p>

	<p>родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. <p>Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</p>
Формы реализации	<p>Программы курсов «Страноведение», «Немецкий язык в диалоге культур» (системные занятия и интенсив), «Проектная деятельность» (системные занятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, экскурсии, олимпиады; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о культуре личности.</p> <p>Расширение знаний о культурных ценностях народа</p>
Формы реализации	Программы курсов «История и современность кубанского казачества» (системные занятия и интенсив); «Традиционная культура кубанского казачества» (интенсив).

	<ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация театральных постановок; • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; • участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, а также в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история», занятий кружка внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры». Кружки внеурочной деятельности в 6 классах «Финансовая математика», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» реализуются в объёме 17 учебных часов (каждый кружок) в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года.

Режим работы в 6-9-х классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности в 6-9-ых классах варьируется от 4,5 до 6,5 часов в неделю:

Классы	6	7	8	9	
Всего в неделю	6	4,5	5,5	6,5	22,5

Занятия по внеурочной деятельности в 6-9-ых классах начинаются с 1 сентября.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной

основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все рабочие программы относятся по своему типу к образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности — программам кружков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы

Черная Любовь Алексеевна

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического
 совета от « 30 » августа 2022 г.
 протокол № 1
 Директор МБОУ СОШ № 51
 _____Черная Л. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик

для VI-IX классов, реализующих ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Направление		Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Школа волонтера	1	1	1	1	4
	Информационная работа, профессиональная ориентация				1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	0,5				0,5
	Читательская грамотность	0,5				0,5
	Математическая грамотность	0,5				0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Практикум по геометрии			1		1
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1
Общекультурное	Театральная деятельность	1	1	1	1	4
Всего в неделю		6	4,5	5,5	6,5	22,5

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Лалетина Валентина Ивановна
 95-7-41