



УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

от 30.08.2022 г. протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №51**  
**хутора Черный Ерик**  
**муниципального образования Славянский район,**  
**реализующего федеральный государственный образовательный**  
**стандарт основного общего образования детей ОВЗ**  
**на 2022/23 учебный год для обучающихся на дому**  
**обучающегося 8 класса К\*\*\*ва Владислава Димитриевича**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Особенности и специфика образовательной организации**

По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучается 1 обучающийся в 8 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

### **Реализация основных образовательных программ**

В МБОУ СОШ № 51 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1 на 2019-2024 учебный год, утверждённая на педагогической совете 31 августа 2019 года. Срок действия: 2019-2024 гг.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Для уровня основного общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов.

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
письма министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края от 19 января 2021 года № 47-01-13-544/21 «Об  
организации обучения лиц, находящихся на домашнем  
обучении»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования";

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября  
2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-  
эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,  
отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января  
2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521  
"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  
безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН  
1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении  
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при  
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных  
программ начального общего, основного общего, среднего общего  
образования организациями, осуществляющими образовательную  
деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря  
2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня  
организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются  
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего  
общего образования".

## **РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным  
учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН  
2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебных недели, 4  
учебные четверти.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с У О в условиях обучения на дому  
определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной  
учебной недели.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации**

## **учебного плана**

С целью реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования УО ( вариант 1) в учебной деятельности используются;

— Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 № 766.

— Перечень используемых в образовательном процессе учебников для реализации АООП с УО утвержден решением педагогического совета (протокол № 5 от 25.03.2022 г.)

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ № 51, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому с помощью родителей (законных представителей) (семейное обучение). В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы учащегося на дому с помощью родителей (законных представителей) (семейное обучение), которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий для обучающихся с У О организовано индивидуально на дому путем проведения уроков учителем домашнего обучения. Частичного посещения учебных занятий в школе («частичная инклюзия»), проведение уроков с использованием дистанционных технологий не предусмотрено.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 8 классе для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

**Обязательная часть (общеобразовательная подготовка)** учебного

плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

включает:

- коррекционно-развивающую работу: 1 час в неделю.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 8 класса – 10 часов. В VIII классе надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Часы самостоятельной работы (семейное образование) в 8 классе 20 часов в неделю.

Внеурочная деятельность не организуется .

## **Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ № 51**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс, который вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому**

Индивидуальный учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования детей ОВЗ на 2022/23 учебный год для обучающегося на дому К\*\*\*ва Владислава Димитриевича размещен в приложении к учебному плану (Приложение).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район», утверждённом педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2022 года). Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-9 классов, в том числе и для надомного обучения, и подразделяется на:

- текущую аттестацию обучающихся, включающую в себя поурочное оценивание результатов обучения;
- аттестацию обучающихся по итогам учебной четверти (четвертная аттестация);
- аттестацию обучающихся по итогам учебного года (годовая аттестация).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащегося по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому носит полугодовой и годовой балльный характер. Полугодовая оценка выставляется на основании средневзвешенного текущих оценок по правилам округления в пользу ученика.

Годовые отметки выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся с учётом полугодовых отметок на основании средневзвешенного текущих оценок по правилам округления в пользу ученика.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНО:  
 решением педагогического совета  
 от 30.08.2022 г. протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 51  
 \_\_\_\_\_ Черная Л. А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения на дому обучающегося с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**8 класса К\*\*\*ва Владислава**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		VIII 2022-2023		IX 2023-2024			
		Домашне е обучение	Семей ное обуче ние	Дома шнее обуче ние	Семей ное обучен ие	Дома шнее обуче ние	Семе йное обуче ние
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	1	2	2	4
	Чтение	1	2	1	2	2	4
Математика	Математика	1	2	1	2	2	4
	Информатика	0,5	1	0,5	1	1	2
Естествознание	Биология	0,5	1	0,5	1	1	2
	География	0,5	1	0,5	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	1	2	2	4
	Мир истории						
	История отечества	0,5	1	0,5	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Профильный труд	2	3	2	3	4	6
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1	0,5	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	2	1	2	2	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0,5	1	0,5	1	1	2
Кубановедение		0,5	1	0,5	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							
<b>ИТОГО</b>		10	20	10	20	20	40
		30		30		60	

Коррекционно-развивающие занятия проводить в объёме больше часа в неделю

невозможно из-за отсутствия специалистов.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*Лалетина Валентина Ивановна*

*95-7-41*