



**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51  
хутора Черный Ерик  
муниципального образования Славянский район  
для 1-го класса, реализующего ФГОС НОО-2021,  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ СОШ № 51 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1 класс) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются: - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Вариативная часть для обучающихся:**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ СОШ № 51. Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ № 51.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления. 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через кружки «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Культурный норматив». Задачи программы: формировать положительное отношение к миру искусства, развивать интерес к профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через кружок «Театральная деятельность». Содержание КВД «Театральная деятельность» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Игровое ГТО с элементами казачьих форм». Основная цель программы кружка «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры. Основными задачами программы являются:

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Основы финансовой грамотности».

Цель программы - развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

План внеурочной деятельности:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Режим работы в 1-м классе строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу в 1 классе; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности в 1-м классе - 7 часов в неделю. План внеурочной деятельности для 1-го класса ориентирован на 33 учебные недели. Занятия по внеурочной деятельности в 1-м классе начинаются с 1 сентября.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен в ЛДП.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Особое внимание уделяется мероприятиям воспитания экологической культуры обучающихся, таким, как «экологические десанты», экскурсии на природу и поездки в биологические музеи. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации 9

программ, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, казак-наставник).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности утверждается ежегодно.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

*Директор школы* \_\_\_\_\_ *Черная Любовь Алексеевна*

**Приложение**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического  
совета от « 30 » августа 2022 г.  
протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

\_\_\_\_\_ Черная Л. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51  
хутора Черный Ерик****для I класса, реализующего ФГОС НОО-2021 на 2022-2023 учебный год**

Направление		1 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Игровое ГТО с элементами казачьих форм	<b>1</b>
	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы православной культуры	<b>1</b>
	История и культура кубанского казачества	<b>1</b>
	Естественнонаучная грамотность	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Читательская грамотность	<b>0,5</b>
	Математическая грамотность	<b>0,5</b>
	Основы финансовой грамотности	<b>0,5</b>

ученических сообществ		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театральная деятельность	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Культурный норматив	<b>0,5</b>
Всего в неделю		<b>7</b>

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*Лалетина Валентина Ивановна*

*95-7-41*