

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 51

Черная Л. А.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №51

хутора Черный Ерик

муниципального образования Славянский район

для 5-го класса, реализующего ФГОС основного общего образования,

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МБОУ СОШ № 51 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ № 51.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через КВД «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Школа волонтёра».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Мероприятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через КВД «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Цель кружков - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - КВД «Основы финансовой грамотности».

Цель КВД: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия КВД «*Финансовая математика*».

Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов — КВД «Игровое ГТО с элементами казачьих форм»:

Цель **КВД**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности . Реализуются через занятия КВД

«Театральная деятельность».

Целями программы: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Режим работы в 5-м классе строится по традиционной схеме:

1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности в 5-м классе - 6,5 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности в 5-м классе начинаются с 1 сентября.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации 10 программ. Все рабочие программы относятся по своему типу к образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности — программам кружков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы

Черная Любовь Алексеевна

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического
 совета от « 30 » августа 2022 г.
 протокол № 1
 Директор МБОУ СОШ № 51
 _____ Черная Л. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик

для 5 класса, реализующего ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год

Направление		Количество часов в неделю					Все го
		5 2022 - 2023	6 2023- 2024	7 2024 - 2025	8 2025 - 2026	9 2026- 2027	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО с элементами казачьих форм»	1	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«История и современность кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Школа волонтера	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	0,5	0,5				0,5
	«Естественнонаучная грамотность»	0,5	0,5				0,5
	«Математическая грамотность»	0,5	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

ых интересов и потребностей обучающихся							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая математика»	0,5	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театральная деятельность	1	1	1	1	1	1
Всего в неделю		6,5					

*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Лалетина Валентина Ивановна
95-7-41*

