

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 51 имени полного кавалера ордена Славы  
В.Г. Слабченко хутора Черный Ерик  
муниципального образования Славянский район**

Принято на педагогическом совете пр. № 5 от 09.04.2020 г.	Утверждено Директор МБОУ СОШ № 51 Л.А. Черная Пр. № 79 от 09.04.2020г
---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о применении электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
о программ в МБОУ СОШ № 51 в период карантина**

**I. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава МБОУ СОШ № 51.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3.Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях.

2.4.Школа:

2.4.1.Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.

2.4.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.4.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

### **III. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА**

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2.Предоставляет по запросам задания через СМС сообщения для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3.Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;

3.2.4.Ведёт мониторинг заполнения временных классных журналов, выставления оценок учащимся.

3.2.5. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации её работы во время карантина и других внештатных ситуаций.

3.2.6.Осуществляет контроль за корректировкой календарно- тематического планирования рабочих программ педагогами Школы.

3.2.7.Разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы во время карантина и других дней приостановления учебных занятий в очной форме, организует использование педагогами дистанционных и иных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.8.Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.2.9. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с учащимися, обучающимися в условиях карантина и других внештатных ситуаций.

3.2.10. Организует образовательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы во время карантина и других внештатных ситуаций.

3.2.11. Анализирует учебно-воспитательную работу Школы во время карантина и других внештатных ситуаций.

#### **IV. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проектно-исследовательская деятельность. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

4.1.2. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися

положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

## **V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ**

- 5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
- 5.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.
- 5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.
- 5.4. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
- 5.5. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина и других дней приостановления учебных занятий в очной форме задания в соответствии с требованиями педагогов в указанные сроки.
- 5.6. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение) с последующей корректировкой через классного руководителя по доступным средствам связи (телефон и др.).
- Оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима и других дней приостановления учебных занятий в очной форме.

## **VI. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- 6.1. Ознакомиться с настоящим Положением.
- 6.2. Получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе), других внештатных ситуациях и их сроках через личное сообщение (по мобильному телефону, электронной почте и др.).
- 6.3. Получать информацию о выданных заданиях и итогах учебной деятельности их детей во время карантина и других дней приостановления учебных занятий в очной форме, в том числе через электронный дневник учащегося.
- 6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- 6.5. Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.
- 6.6. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий во время карантина и других дней приостановления учебных занятий в очной форме.

## **VII. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- 7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами: АРМ учителя, web-камерами,
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам др.
- 7.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер (телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - канал подключения к Интернет.
- учет результатов образовательной деятельности

## **VIII. УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 8.1. Система «зачёт-незачёт» при оценивании достижений обучающихся по итогам 4 четверти 2019-2020 учебного года используется по следующим предметам: изобразительное искусство, музыка, кубановедение, физическая культура, технология, ОБЖ, предметные и ориентационные курсы. Для получения «зачёта» по вышеперечисленным предметам (кроме физической культуры) необходимо выполнить не менее двух оценочных процедур (тест, доклад, проект, реферат и т.д.), по предмету «физическая культура» - не менее трёх оценочных процедур.
- 8.2. Для аттестации учащихся в 4 четверти необходимо иметь:
- не менее 3-х отметок при 1-2 часах в неделю по предмету в учебном плане;
  - не менее 5-ти отметок при 3-х и более часов в неделю по предмету в учебном плане.
- 8.3. Выставление годовых (итоговых) отметок осуществляется в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 51 о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля.

## **XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
- 9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.



