

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 имени полного кавалера ордена
Славы хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года

Председатель педсовета

_____ В.И.Лалетина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Культурный норматив школьника»

Уровень образования начальное общее, основное общее, 1-6 классы

Количество часов 34(33 в первом классе) часа

Автор Грузда Анна Александровна

Программа разработана на основе учебно-методической и справочной литературы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования

Пояснительная записка

В современных условиях развития социально-экономической, политической и технической среды человечество сталкивается с дефицитом духовности общества и личности. Не случайно в числе требований к школьному образованию выделяются требования, связанные с формированием культуры личности, основ патриотизма, гражданственности, личностной сопричастности. Важнейшим признаком культурного человека является преданность родной стране, глубина и широта знания истории, национальных традиций страны и родного края, степень усвоения общечеловеческих достижений материальной и духовной культуры. Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 51.

С 2019 года в Краснодарском крае реализуется социально-образовательный проект «Культурный норматив школьника», целью которого является приобщение к культурному наследию региона, стимулирование школьников к чтению книг, знакомству с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, театрами и кинотеатрами, концертными площадками, спортивными учреждениями). В классе-комплекте, реализующем проект, подразумевается ведение «Культурного дневника».

Важность и значимость создания и реализации проекта «Культурный норматив школьника» обусловлена уникальностью Краснодарского края: здесь аккумулировано многонациональное и многоконфессиональное культурное наследие. И очень важно решать задачу формирования гармоничной, творческой личности на основе идей гуманизма и толерантности.

Программа «Культурный норматив школьника» обеспечивает постепенное, поэтапное приобщение школьников к культуре родного края и страны, духовно-нравственным основам и морально-этическим нормам единого культурного пространства России. Реализация данной программы будет способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся на основе осмысления школьниками достижений духовной и материальной культуры Краснодарского края.

Данная программа разработана для 2-4 класса-комплекта и обеспечивает становление и развитие таких личных характеристик, как любовь к своему народу и уважение к национальным культурным традициям,

любовь к своему родному краю и его культуре, патриотизм, осознание, принятие и уважение базовых духовно-нравственных ценностей многонациональной и многоконфессиональной культуры России и Кубани, активность в познании окружающего мира и участие в жизни общества, толерантность и межкультурная компетентность.

Реализация данной программы не ограничивается только внеурочными занятиями (распределение часов между разделами условное и может перераспределяться по усмотрению учителя), она предполагает межпредметную интеграцию русского языка, литературы, математики, окружающего мира, ИЗО, технологии, организацию проектно-исследовательской деятельности, проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, фестивалей, путешествия и т.д.

Важной частью реализации программы внеурочной деятельности «Культурный норматив школьника» является формирование рефлексивной позиции обучающихся с помощью формулирования собственных впечатлений и фиксирования личностных изменений в процессе общения с миром культуры.

Социально-образовательный проект «Культурный норматив школьника» предполагает организацию взаимодействия школы с учреждениями культуры и усиление сотрудничества школы с семьёй обучающихся.

В результате реализации проекта обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний, знаний о духовной и материальной культуре России и Кубани;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым культурным ценностям общества, ценностного отношения к истории и культуре Кубани;
- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в социально-образовательном проектировании и участии культурно значимых мероприятий.

Аннотация

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, нормативными документами, на основе пособий:

□ Культурный дневник второклассника / сост. Е.А. Гринёва, С.В. Козлова, Л.Х. Давлетшина, С.А. Середенкова и др.

Цель: формирование мировоззрения младшего и среднего школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Краснодарского края, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Кубани.

Задачи:

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.

2. Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.

3. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.

4. Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.

5. Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

Срок реализации программы – 1 год. **Объём программы:** – 34 часа (33 часа для 1 класса)

1. Планируемые результаты.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

– основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Краснодарского края;

– уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;

- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом

Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут *первичный опыт* критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающиеся научатся:

– понимать информацию, представленную разными способами;

– использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

– ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– работать с несколькими источниками информации;

– сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся научатся:

– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

– составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;

– составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся научатся:

– высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– сопоставлять различные точки зрения;

– в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Предметные

Обучающиеся получают первоначальные представления о:

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;

- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;

- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Кубани;

- свершениях, открытиях, победах жителей Краснодарского края;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Краснодарского края;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

Обучающиеся научатся:

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать об известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Краснодарского края;
- приводить примеры чудес Кубани;
- приводить примеры легенд кубанской земли и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Краснодарского края;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

2. Содержание программы

1-6 классы

Введение (1 час). Знакомство с понятием «культура»

Форма организации занятия: беседа.

Приглашение к чтению (6 часов). Путешествие в библиотеку. Школьная библиотека. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Викторина по сказкам. Отгадай загадки. Выяснение смысла цитаты.

Формы организации и содержание занятий: беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия, запись в библиотеку, коллективное чтение книг, отгадывание загадок, викторины, раскрашивание рисунков.

Музейное зазеркалье (7 часов). Что такое музей, какими они бывают? История создания музеев. Музейные профессии. Школьный музей. Музеи г. Славянска-на-Кубани. Музеи г. Краснодара.

Формы организации и содержание занятий: беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия в музей, рассматривание изделий, разгадывание кроссвордов, ребусов и загадок, раскрашивание рисунков, заучивание стихов наизусть.

В гостях у сказки (7 часов). История театра. Театры г. Краснодара и Краснодарского театра. Сказочная викторина. Сказочные загадки. Выяснение смысла цитаты.

Формы организации и содержание занятий: беседа, посещение театров, отгадывание загадок и викторины, восстановление и раскрашивание рисунка.

Здравствуй, музыка! (7 часов). Музыка и танец – виды искусства. Музыкальные шарады. Весёлая викторина про музыку и животных. Выяснение смысла цитаты.

Формы организации и содержание занятий: беседа, посещение филармонии и концертных залов, отгадывание шарад, ребусов и викторины, раскрашивание рисунка.

Кинопутешествия (6 часов). Первый кинотеатр. Кинотеатр «Кубань». Кинотеатры города Славянска-на-Кубани. Любимые герои мультфильмов. Кинозагадки. Выяснение смысла цитаты.

Формы организации и содержание занятий преимущественно дистанционные: беседа, посещение кинотеатров, просмотр и обсуждение фильмов, отгадывание загадок и кроссвордов, рисование, раскрашивание рисунка.

3. Учебно-тематический план

	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Приглашение к чтению	6
3.	Музейное зазеркалье	7
4.	В гостях у сказки	7
5.	Здравствуй, музыка	7
6.	Кинопутешествие	6
	ИТОГО	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ № 51
от 28.08.2021 года № 1
_____Прямушко Ж.И.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.И. Лалетина
подпись Ф.И.О.
28.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ В. И. Лалетина

«30»августа 2021 г.

Славянский район, хутор Черный Ерик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 имени полного кавалера
ордена Славы В. Г. Слабченко хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Культурный норматив школьника»

Класс: 1-4

Учитель начальных классов Грузда А.А.

Количество часов: всего 34 (33 в первом классе) часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы кружка
«Культурный норматив школьника» Грузды А.А. утвержденной решением
педсовета Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

№	Тема	Всего часов	Дата план	Дата факт
	Введение	1		
1	Знакомство с понятием «культура»	1		
	Приглашение к чтению	6		
2	Путешествие в библиотеку.	1		
3	Школьная библиотека.	1		
4	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.	1		
5	Викторина по сказкам.	1		
6	Отгадай загадки.	1		
7	Выяснение смысла цитаты.	1		
	Музейное зазеркалье	7		
8	Что такое музеи ?	1		
9	Какими бывают музеи?	1		
10	История создания музеев.	1		
11	Музейные профессии.	1		
12	Школьный музей.	1		
13	Музеи г. Славянска-на-Кубани.	1		
14	Музеи г. Краснодара	1		
	В гостях у сказки	7		
15	История театра.	1		
16	Театры г. Краснодара	1		
17	Театры Краснодарского края.	1		
18	Сказочная викторина.	1		

19	Сказочные загадки.	1		
20	Выяснение смысла цитаты.	1		
21	Виртуальное посещение театра.	1		
	Здравствуй, музыка	7		
22	Музыка – вид искусства.	1		
23	Танец-вид искусства.	1		
24	Музыкальные шарады.	1		
25	Весёлая викторина про музыку и животных.	1		
26	Великие музыканты.	1		
27	Выяснение смысла цитаты.	1		
28	Виртуальное посещение концерта.	1		
	Кинопутешествие	6		
29	Первый кинотеатр.	1		
30	Кинотеатр «Кубань».	1		
31	Кинотеатры города Славянска-на-Кубани.	1		
32	Любимые герои мультфильмов.	1		
33	Кинозагадки. Выяснение смысла цитаты.	1		
34	Наше любимое кино.	1		
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ В. И. Лалетина

«30»августа 2021 г.

Славянский район, хутор Черный Ерик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 имени полного кавалера
ордена Славы В. Г. Слабченко хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Культурный норматив школьника»

Класс: 5-6

Учитель начальных классов Грузда А.А.

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 0,5 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы кружка
«Культурный норматив школьника» Грузды А.А. утвержденной решением
педсовета Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

№	Тема	Всего часов	Дата план	Дата факт
	Введение	1		
1	Вводное занятие	1	4.09	
	Приглашение к чтению	3		
2	Библиотеки мира.	1	11.09	
3	Первая библиотека.	1	18.09	
4	Современные библиотеки.	1	25.09	
	Музейное зазеркалье	4		
5	Виртуальное посещение Эрмитажа.	1	2.10	
6	Виртуальная экскурсия по Петергофу.	1	9.10	
7	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.	1	16.10	
8	Музейные профессии.	1	23.10	
	В гостях у сказки	3		
9	Первый театр.	1	30.10	
10	Инсценированные сказки.	1	13.11	
11	Сказочная викторина.	1	20.11	
	Здравствуй, музыка	4		
12	Музыка – вид искусства.	1	27.11	
13	Танец-вид искусства.	1	4.12	
14	Музыкальные шарады.	1	11.12	
	Кинопутешествие	3		
15	Первый кинотеатр.	1	18.12	
16	Игра «Снимаем кино»	1	25.12	
17	Итоговый урок	1	15.01	
	итого	34		