



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕД-
НЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕ-
НА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗО-
ВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
№ 5 от «22»марта 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Имени полного кавалера ордена Славы В.Г.Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район
он

1.2. Адрес: юридический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3
фактический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3

1.3. Факс 8 (86124) 95-7-41
e-mailschool51@slav.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 17 февраля 2011 г., согласован с исполняющей обязанности начальника управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям Л.А. Щербаковой 22 июля 2011 года, с начальником управления образования Е.А.Князьковой 20 июля 2011 года, утвержден главой муниципального образования Славянский район А. В. Разумеевым 26 июля 2011 г.

1.5. Учредитель муниципальное образование Славянский район

1.6. Учредительный договор № 1430 от 20.02.95 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 007988924 от 17 апреля 1995 г.

1.8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173250 01 ноября 2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 Краснодарского края, ОГРН 1022304650389

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23 АК №292457 от 28.04.2012 г. выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АК № 292456 от 28.04.2012 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09027, выдана МОНиМП КК 8 мая 2019 г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 03863 выдано МОНиМП КК 26 июня 2019 г. (бессрочное)

1.13. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 30 августа 2018 г., действительна до 2023 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Виды образования: общее образование.

2.2 Уровни общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образованием.

2.3 Формы обучения :очная.

2.4 Сроки обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образованием (нормативный срок освоения — 2 года).

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

МБОУ СОШ № 51 в 2020 году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 году.

Задачи на 2020 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

«Информационная работа, профессиональная ориентация» направлен на оказание помощи обучающимся в их социальном самоопределении, 1 час - «Культура русской

устной речи» направлен на подготовку к ОГЭ, 1 час - «Черчение и основы моделирования» направлен на овладение учащимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Предметные курсы были направлены на расширение знаний учащихся по предметам «Русский язык» и «Математика». Введение этих курсов способствовало подготовке к государственной итоговой аттестации по базовым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, утвержденным на педагогическом совете № 5 от 29.03.2018 г. в соответствии с федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

2.5. Информация о внеурочной деятельности:

В МБОУ СОШ № 51 план внеурочной деятельности в 1-4 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Направление	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Физическая культура на основе традиций кубанского казачества»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	4
Социальное	кружок «Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	4
	«Культурный норматив школьника»	1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности в 5-9 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спор-

тивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Наименование кружка	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игровое ГТО с элементами казачьих форм»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	5
	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Становление»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «История и традиции кубанского казачества»	1	1	1	1	1	5
	«Культурный норматив школьника»	1					1

Внеурочная деятельность в 10-м классе реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

- обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;
- оснащённость кабинетов электронными ресурсами.

Направление		Количество часов в неделю		Всего
Направление	Наименование кружка	10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности»	1	1	2
Духовно-нравственное	«История и современность кубанского казачества»	1	1	2
Социальное	Моя будущая профессия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2
Общекультурное	Русский язык в вопросах и ответах	1	1	2

Всего в неделю	5	5	10
----------------	---	---	----

2.6. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формах обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель		Количество	%
Классы (группы) – всего		9	-
Обучающиеся – всего		38	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		37	97,3
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		нет	-
занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)		1 АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)	2,7
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	да	-
	очно-заочное (вечернее)	нет	-
	заочное	нет	-
	семейное	нет	-
	экстернат	нет	-
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	-
Дети-инвалиды		1	2,7
Дети группы риска		нет	-

2.7. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях проводимых в ОУ в отчетном году:

- направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Республика «Славяния» — 37 чел. <i>Актив школы: 10 чел.</i>		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции, кружки, клубы — 37 чел. (в рамках ООП)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	—		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	—	—	—

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100	100	100
Участие в целевой программе «Зритель»	100	100	100

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017-2018	42	-	-	-
2018-2019	43	-	-	-
2019-2020	38	-	-	-

- работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в обще-школьных мероприятиях
Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение последних 10 лет
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%

В связи с введением режима повышенной готовности и ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (в соответствии с правилами СП 3.1/2А3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16, от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции) летняя оздоровительная кампания «Лето 2020» в очном формате не проводилась. Все мероприятия были выведены в формат онлайн.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная модель управления ОУ (приложение №1)

Орган, отдел службы	Его структура, описание	Цели, стоящие перед отделом; его функции
Педагогический совет	Высший орган коллективного руководства методической работой. В	Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие

	состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.	решений.
Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.	Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.
Методические объединения	В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители.	<p>МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; * организация повышения квалификации учителей; * отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности; * совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; * взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; * выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; * ознакомление с методическими разработками по предмету; * организация и проведение предмет-

		ных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.
Руководитель МО	Назначается МО из числа высококвалифицированных педагогов	Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.
Руководитель научно-экспериментальной работой и НОУ	Назначается решением творческой группы учителей-предметников	В его функции входит проектирование и координация экспериментальной деятельности педагогов и учащихся, обеспечение взаимодействия работы творческих групп. А также планирование, информационно-аналитическая деятельность, контроль за ходом эксперимента, организация и проведение заседаний творческих групп по распространению результатов экспериментальной деятельности.
Социально-психологическая служба сопровождения	В её состав входят учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР и социальный педагог.	Основная задача службы — обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2020 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Результаты мониторинга следующие:

Ступень обучения	Аттестовано с отметками	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	1 «3»	% успеваемости	% качества	Аттестовано без отметок
I – 4 классы	11	2	18,2	5	45,5	4	36,4	0	0	1	100	63,6	4
5-9 классы	15	2	13,3	6	40	7	46,7	0	0	2	100	53,3	0

10-11 классы	5	0	0	4	80	1	20	0	0	0	100	80	0
	31	4	12,9	15	48,4	12	38, 7	0	0	3	100	61,6	4

Успеваемость на конец 2020 год составила 92,1 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Но показатели результативности нестабильны. Так, в начальной школе 1 ученик обучается на «5» (11,1%), 1 ученик – на «4» и «5» (11,1%). Среди учащихся 5-9-х классов 1 учащийся обучается на «5» (4,2%), 5 учеников – на «4» и «5» (20,8%). Среди учащихся 10-го класса 1 ученик обучается на «4» и «5» (20%).

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
пропуски уроков;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома;

высокий уровень сложности материала;

большой объем классных работ и домашнего задания;

низкая мотивация к учебной деятельности;

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

В ЕГЭ в 2019-2020 учебном году обучающиеся 11 класса не участвовали.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса

В ОГЭ в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса не участвовали.

4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки образования:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее (полное) общее образование — 2 года.

4.2 Рабочие программы

Всего: 95

4.3 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: - 2

4.4 Наличие связи школ с учреждениями дополнительного образования:

- муниципальное учреждение культуры – МКУК СКЦ «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик.

4.5 Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

- 97,3 %.

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за последние 3 года:

Учебный год	9 класс				Средний балл
	Все-	Число	%	Средний балл	

	го вы- пуск.	аттест.		русский язык	математика
2016-2017	5	5	100	29	19,4
2017-2018	1	1	100	26	17
2018-2019	1	1	100	19	17

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса за последние 3 года:

Учебный год					
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл русский язык	Средний балл математика
2016-2017	2	2	100	72	56
2017-2018	1	1	100	91	20 (базовый уро- вень)
2018-2019	2	2	100	65,0	63,0

4.8 Наличие выпускников 9-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпуск- ников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018	1	0	0
2018-2019	1	0	0
2019-2020	6	0	0

Творческие достижения учащихся за последние 4 года

Год\Уровень	между- народ- ный	всерос- сий- ский	краевой	зональный	районный
2016-2017	2	7	2	1	20
2017-2018	2	6	2	2	12
2018-2019	0	0	1	0	21
2019-2020	0	1	7	0	78
Итого	4	14	12	3	131

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-9 классов. 33 учебные недели в год для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели в год для учащихся 2-11 классов. График работы учреждения с 8ч 15 мин.-до 14ч. 15 мин. учебный процесс; с 14.15 до 18ч 00 мин.- дополнительные занятия, внеурочная деятельность, продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы); (в 1 классе 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков, включая физкультуру), пере-

рыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Перерыв между уроками 10 минут и один (после 3-го урока)-30 минут. На каждом уроке проводятся физминутки, в первом классе после второго урока динамическая пауза. Каждый день обязательной является утренняя зарядка. Каникулы за год составляют 30 календарных дней. Используется режим чередования учебной деятельности.

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 51 разработана Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, входящая в Содержательный раздел ООП НОО (утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 31.08.2019 года. Срок действия программы 2019-2023 гг. Программа составлена на основе Примерной программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через содержание предмета «Окружающий мир» и программы кружков внеурочной деятельности «Уроки здоровья и безопасности», «Мир, в котором я живу».

Основная цель ВР МБОУ СОШ № 51: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Данное направление ВР в нашей школе реализуется в течение ряда лет. Оно включает в себя отдельные направления: работу по антитеррористической безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Также ежемесячно проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, причём как с учащимися, так и их родителями. Работа по антитеррористической безопасности также ежемесячно проводится во всех классах

В утверждённом в МБОУ СОШ № 51 плане воспитательной работы перед классными руководителями и всем педагогическим коллективом были поставлена цель: формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни.

Активно велась в образовательном учреждении спортивная работа.

К положительным результатам своей деятельности по данному направлению воспитательной работы мы можем отнести тот факт, что на учете у нарколога ни стоит ни один учащийся нашей школы.

В МБОУ СОШ № 51 нет педагога-психолога. Социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) ведётся социальным педагогом школы.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году 11 класс окончили 2 человек. 1 выпускник школы поступил на бюджетной основе в Славянский электротехнологический техникум.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государствен-

ной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в декабре 2020 года проводилось итоговое сочинение по литературе как допуск к государственной итоговой аттестации. Оценивание проводилось независимыми экспертами управления образования МО Славянский район в соответствии с критериями Рособрнадзора по системе «Зачёт»/ «незачёт». По его результатам учащиеся 11 класса в основной период набрали необходимое количество зачётов.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися.

В ЕГЭ 2020 обучающиеся не участвовали.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педаго- гический стаж	Стаж админист- ративной рабо- ты		Квалификацион- ная категория по административ- ной работе
			общий	в дан- ном уч- режде- нии	
Директор	<i>Черная Любовь Алексеевна</i>	<i>Высшее «История и правоведение» 31 год</i>	23	23	<i>первая</i>
Заместитель директора	<i>Лалетина Валентина Ивановна</i>	<i>Высшее «Русский язык и литература» 15 лет</i>	9	8	- -

— Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность): 12 человек;

— Количество педагогических работников, имеющих высшее образование — 11 человек;

— Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года — 11 человек ;

— Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 7 человек;

— Количество категорийных педагогических работников — 10 человек ;

— Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания — 4 человека.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года):

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименова- ние конкурса	Район, го- род, край	Результат
2017-	<i>Черная</i>	<i>директор</i>	<i>Директор</i>	<i>край</i>	<i>участник</i>

2018	Любовь Алексеевна		года Кубани		
2018-2019	Солодкая Галина Андреевна	учитель химии и биологии	Учитель года	район	участник
2019-2020	Лалетина Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Учитель года	Район	участник

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	подключён сервер
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего 24 -из них используются в образовательном процессе 24	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4460
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50 %
Обеспеченность учебниками (%)	100,00%

7.4 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	30
Количество подписных изданий	8

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип здания - типовое , год создания учреждения - 1956 год , приусадебный участок (подсобное хозяйство) огород, 2050 м²

Предельная численность 220 чел.

Фактическая наполняемость 43 чел.

2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		106,8	

Актальный зал	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Библиотека		41,2	
Спортивный зал		147,8	
Другие объекты			

3.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинское обслуживание проводится на ФАП х. Черный ЕРИК
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензии № ЛО-23- 01-009217 от 25 сентября 2015 г. серия
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ЛО23-П-01 № 042657
План лечебно-профилактических мероприятий, утвержденный главным врачом ЦРБ и согласован директором	дата согласования и утверждения 01.09 2019 г.

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет- 32 кв.м.

Созданы условия м, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, 4 камеры наружного видеонаблюдения .

Проведен ремонт пола в двух учебных кабинетах, косметический ремонт классных комнат и подсобных помещений, наружный ремонт здания.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Анализ результатов ВПР

В период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с Порядком, планом-графиком и Регламентом проведения ВПР проведены Всероссийские проверочные работы) в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ СОШ № 51.

Результаты представлены в таблице:

№ п/	кл асс	Количество в	Количество писав-	предмет	дата прове-	сред ни	% неуспешности (кол-во	% оценок, имею-	% оценок, имею-
------	--------	--------------	-------------------	---------	-------------	---------	------------------------	-----------------	-----------------

п		классе	сав- ших ВПР		дения	й балл	«2»)	щих расхо- ждение в 1 балл с оцен- кой за 2019- 2020 уч.год	щих расхо- ждение в 2 балла и более с оцен- кой за 2019- 2020 уч.год
1	5	5	5	русский язык	15.09.2 020 17.09.2 0	25, 6	0	0%	0
2	6	4	3	русский язык	15.09.2 020	31	0	0	0
3	7	5	4	русский язык	15.09.2 020	33	25	25	0
4	8	3	3	русский язык	15.09.2 020	26	0	0	0
5	9	6	5	русский язык	15.09.2 020	28	40	40	0
6	5	5	5	матема- тика	22.09.2 020	11	0	0	0
7	6	4	3	матема- тика	22.09.2 020	7,3	33,3	33,3	0
8	7	5	5	матема- тика	22.09.2 020	11, 4	0	0	0
9	8	3	3	матема- тика	22.09.2 020	10	33,3	33,3	0
10	9	6	5	матема- тика	22.09.2 020	10, 4	40	40	0
11	5	5	5	окру- жающий	29.09.2 020	21, 2	0	40	0

				мир					
1 2	8	3	3	немецкий язык	24.09.2 020	14, 7	0	33,3	0
1 3	8	3	3	физика	06.10.2 020	4,7	33,3	33,3	33,3
1 4	6	4	3	биология	17.09.2 020	19	0	33,3	0
1 5	7	5	5	биология	17.09.2 020	19, 8	0	0	0
1 6	8	3	3	биология	17.09.2 020	14, 3	0	33,3	0
1 7	9	6	5	биология	17.09.2 020	18, 6	0	0	0
1 8	6	4	3	история	29.09.2 020	9,7	0	66,6	0
1 9	7	5	5	история	29.09.2 020	13, 6	0	0	0
2 0	8	3	3	история	29.09.2 020	8,7	33,3	33,3	0
2 1	9	6	6	история	29.09.2 020	8,7	16,6	50	0
2 2	7	5	5	общест- вознание	01.10.2 020	14	0	80	0
2 3	8	3	3	общест- вознание	01.10.2 020	10, 6	33,3	100	0
2 4	9	6	5	общест- вознание	01.10.2 020	9	40	80	20
2 5	7	5	5	геогра- фия	08.10.2 020	28, 8	0	0	0
2 6	8	3	3	геогра- фия	08.10.2 020	19	0	33,3	0

При анализе работ выявлен перечень тем, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		ния
I.	Общее образование	
II.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	Количество обучающихся в школе	38 человек
	Количество обучающихся 1-4 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	9 человек/9
	Количество обучающихся 5-9 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	24 человек/24
	Количество обучающихся 10-11 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	5 человек/5
	2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОУ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся ОУ	100 %
	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.2.1. Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	2.2.2. Количество/удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по сетевой форме реализации программ	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по формам реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по очной форме освоения образовательной программы	38 чел./100 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по заочной (очно-заочной) форме освоения образовательной программы	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «семейное образование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «самообразова-	0 чел./0 %

	ние»	
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся в группах продленного дня (без обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными) VII, VIII вида)	0/0
	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
	Общее количество работников в ОУ	18 человек
	Количество педагогических работников в ОУ	12 человек
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году	3 чел./25%
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году с использованием дистанционных технологий	3 чел./25 %
	2.3.1. Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника.	3,2 человек
	2.3.2. Количество/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ.	2 чел./ 16,6%
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.4.1. Общая площадь всех помещений ОУ в расчете на одного учащегося.	29 кв.м
	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	Наличие водопровода;	Да
	Наличие центрального отопления;	Да
	Наличие центральной канализации.	нет
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	24 ед.
	Из них имеющих доступ к Интернету/ удельный вес.	10 ед./ 42 %
	2.4.4. Скорость подключения к сети Интернет	128 Кбит/с

	Сколько получено автоматизированных рабочих мест для учителей (АРМ)	2 ед.
	Сколько кабинетов начальных классов в школе	2 шт.
	Сколько учебных кабинетов в школе (кроме начальных классов)*	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах интерактивных досок	1 шт.
	Наличие в каждом учебном кабинете компьютера (ноутбука)	Да
	Наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	Да
	Сколько получено кабинетов (оборудование для предметных кабинетов) в 2020 году по программе (Развитие образования в Краснодарском крае)	0 шт. (указать какие кабинеты)
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Общая численность /удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в школе от общего количества обучающихся	1 чел./2,6 %
	Общая численность /удельный вес детей -инвалидов в школе от общего количества обучающихся	1 чел./ 2,6 %
	Численность детей в специальных (коррекционных) классах/ из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) / из них численность детей-инвалидов	2 чел./ 4,76 %
	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным образованием	0 человек

	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	1 человек
	2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
	С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
	С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
	С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.5. Укомплектованность школы педагогическими кадрами:	
	Учителя-дефектологи	0 человек
	Педагоги-психологи	0 человек

	Учителя –логопеды	0 человек
	Социальные педагоги	1 человек
	Тьюторы	0 человек
	Наличие оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья:	
	Пандусы и поручни	0 шт.
	Лестничные подъемные устройства с наклонным перемещением	0 шт.
	Подъемные платформы с вертикальным перемещением	0 шт.
	Лифты	0 шт.
	Обустроены входные узлы (тамбуры) с установкой расширенных дверных блоков (шириной не менее 1,2 м.)	да
	Обустроены входы в гардеробную	Да
	Обустроен туалет для инвалидов	нет
	Проведена замена дверных блоков в учебных кабинетах, столовой библиотеке медкабинете и др. местах общего пользования на дверные блоки шириной не менее 0,9 м.	
	Обустроены пути эвакуации для детей-инвалидов	нет
	Отсутствие перепадов высот пола в здании школы (отсутствие порогов)	Да
	Наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для слабовидящих	нет
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху	нет
	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	
	по русскому языку.	

	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	
	по русскому языку.	
	2.6.4. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.6.5. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.7.1. Численность/Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ.	38/100%
	Наличие медицинского кабинета в школе	нет
	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Да
	2.7.2. Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет
	2.7.3. Наличие физкультурного зала	да
	Наличие 2-х спортивных залов	нет

	Наличие душевых кабин в спортивном зале	да
	Наличие тренажерного зала	нет
	2.7.4. Наличие плавательного бассейна	нет
	Проведен капитальный ремонт спортзала в 2019 году	нет
	Наличие обустроенной спортивной площадки	Да
	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
	2.10.1. Наличие в ОУ пожарных кранов и рукавов	нет
	2.10.2. Наличие в ОУ дымовых извещателей	Да
	2.10.3. Наличие в ОУ «тревожной кнопки»	Да
	2.10.4. Наличие в ОУ охраны	да
	Наличие пропускного режима на договорной основе (лицензионная охрана)	да
	2.10.5. Наличие в ОУ системы видеонаблюдения	Да
	2.10.6. Здания ОУ находятся в аварийном состоянии	нет
	2.10.7. Здания ОУ требуют капитального ремонта	нет
	В ОУ полностью заменены оконные блоки на металлопластиковые	да
	Наличие теплых туалетов в здании школы	Да
	Проведен ремонт кровли в 2020 году	нет
	Проведена замена водопровода в 2020 году	нет
	Проведен ремонт канализации в 2020 году	нет
	Проведен ремонт (замена) системы отопления в 2020 году	да, частично (при ремонте спортзала в 2019 г.)
	Проведена замена электропроводки в 2020 году	нет
	Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2020 году	нет
	Проведено благоустройство территории ОУ (капитальное) в 2020 году	нет
	Проведен капитальный ремонт здания школы (кабинетов, актового зала ит.д.) в 2020 году	Нет)

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 51 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах. За последние три года обучение было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения.

Директор МБОУ СОШ № 51 _____ Л.А. Черная

Дата **22 марта 2021 год**