



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
№ 4 от «25» марта 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Имени полного кавалера ордена Славы В.Г.Слабченко хутора Черный Ерик муниципального образования Славянский район

1.2. Адрес: юридический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3
фактический 353595, РФ, Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик, ул. Мира, 3

1.3. Факс 8 (86124) 95-7-41
e-mail school51@slav.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 17 февраля 2011 г., согласован с исполняющей обязанности начальника управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям Л.А. Щербаковой 22 июля 2011 года, с начальником управления образования Е.А.Князьковой 20 июля 2011 года, утвержден главой муниципального образования Славянский район А. В. Разумеевым 26 июля 2011г.

1.5. Учредитель муниципальное образование Славянский район

1.6. Учредительный договор № 1430 от 20.02.95 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 007988924 от 17 апреля 1995 г.

1.8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173250 01 ноября 2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 Краснодарского края, ОГРН 1022304650389

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23 АК №292457 от 28 04.2012 г. выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АК № 292456 от 28.04.2012 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09027, выдана МОНиМП КК 8 мая 2019 г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 03863 выдано МОНиМП КК 26 июня 2019 г. (бессрочное)

1.13. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 30 августа 2018 г., действительна до 2023 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Виды образования: общее образование.

2.2 Уровни общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образованием.

2.3 Формы обучения : очная.

2.4 Сроки обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образованием (нормативный срок освоения — 2 года).

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

МБОУ СОШ № 51 в 2021 году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2021 году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Справки по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

создание условий для получения качественного образования;

предупреждение повторного обучения и отсева обучающихся;

формирование здоровьесберегающего пространства школы;

формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2023 г.

совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

совершенствование системы управления качеством образования.

Задачи на 2021 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс.

Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 2-8-х классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-10-х классов, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ СОШ № 51 был разработан на основе действовавших на момент его создания нормативных документов, при его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 51 нет 10-го классов. Для 1,2,3,4 и 5-9-х классов были составлены учебные планы, реализующие федеральный госу-

дарственный стандарт начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) .

Для 11 класса был составлен учебный план, реализующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) .

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования являлось обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования являлось обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации учащихся и сохранения физического здоровья.

Цели и задачи сформированы в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 51.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В целях обеспечения уровня подготовки учащихся 8 класса к ОГЭ по математике из компонента образовательной организации выделен 1 часу на данный предмет. Это расширяет учебный материал предмета «Математика» и позволяет вести планомерную подготовку к ГИА. Чтобы обеспечить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации, расширить учебный материал предмета «Русский язык» в 9 классе добавлен 1 час на русский язык.

Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология». Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9 класса организована через курс внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность», реализуемый в объёме 1 час.

3 часа профориентационных курсов распределены следующим образом: 1 час - «Информационная работа, профессиональная ориентация» направлен на оказание помощи обучающимся в их социальном самоопределении, 1 час - «Культура русской устной речи» направлен на подготовку к ОГЭ, 1 час - «Черчение и основы моделирования» направлен на овладение учащимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Предметные

курсы были направлены на расширение знаний учащихся по предметам «Русский язык» и «Математика». Введение этих курсов способствовало подготовке к государственной итоговой аттестации по базовым предметам.

Компонент образовательной организации в 10-м классе был распределен на увеличение часов базовых предметов федерального компонента, таких как: алгебра и начала анализа, геометрия, история, ОБЖ, химия, биология, русский язык. Часть часов распределена с целью расширения учебного материала предметов, часть часов распределена с целью подготовки к ГИА (русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия). Изучение элективных учебных предметов в 10-м классе было направлено на обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

в своей работе МБОУ СОШ № 51 использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой; программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, утверждённым на педагогическом совете № 5 от 29.03.2020 г. в соответствии с федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 51 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в раз-

личных формах. За последние три года обучение было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения.

2. Информация о внеурочной деятельности:

В МБОУ СОШ № 51 план внеурочной деятельности в 1-4 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Направление	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Физическая культура на основе традиций кубанского казачества»	1	1	1	1	4
	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	кружок «Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	4
	«Культурный норматив школьника»	1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности в 5-9 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Наименование кружка	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игровое ГТО с элементами казачьих форм»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	5
	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Страноведение»	1	1	1	1	1	5

Общекультурное	Кружок «История и традиции кубанского казачества»	1	1	1	1	1	5
	«Культурный норматив школьника»	1					1

Внеурочная деятельность в 11-м классе реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС: -обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой; -оснащённость кабинетов электронными ресурсами.

Направление		Количество часов в неделю		Всего
Направление	Наименование кружка	10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности»	-	1	1
Духовно-нравственное	«История и современность кубанского казачества»	-	1	1
Социальное	Моя будущая профессия	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1
Общекультурное	Русский язык в вопросах и ответах	-	1	1
Всего в неделю		-	5	5

3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формах обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель	Количество	%
Классы (группы) – всего	9	-
Обучающиеся – всего	38	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	37	97,3
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	нет	-

занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)		<i>1</i> <i>АООП</i> <i>для учащихся с задержкой психического развития</i> <i>(ЗПР)</i>	<i>2,7</i>
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	<i>да</i>	<i>-</i>
	очно-заочное (вечернее)	<i>нет</i>	
	заочное	<i>нет</i>	<i>-</i>
	семейное	<i>нет</i>	<i>-</i>
	экстернат	<i>нет</i>	<i>-</i>
Воспитанники детских домов, интернатов		<i>нет</i>	<i>-</i>
Дети-инвалиды		<i>1</i>	<i>2,7</i>
Дети группы риска		<i>нет</i>	<i>-</i>

4. Информация о проделанной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году:

- участие в инициативе «Наша новая школа» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 классы по ФГОС НОО,ООО, СОО.

5.Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях проводимых в ОУ в отчетном году:

- направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Республика «Славяния» — 37 чел. <i>Актив школы: 10 чел.</i>		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции, кружки, клубы — 37 чел. (в рамках ООП)		
Количество направлений ДОД в учреждении	—		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	—	—	—
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100	100	100
Участие в целевой программе «Зритель»	100	100	100

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение

2018-2019	43	-	-	-
2019-2020	38	-	-	-
2020-2021	38	-	-	-

- работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях
Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение последних 10 лет
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагеря с дневным пребыванием (21 день)	25	67,5
2	Лагеря труда и отдыха дневного пребывания (14 питательных дней)	0	0
3	Туристические мероприятия, в том числе: НТП (начальная туристская подготовка); Туристический слет	37	100
4	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели) в том числе трудоустройство детей-инвалидов	0	0
5	Однодневные экскурсии по краю	20	54
6	Велосипедный туризм	25	67,5
7	Краткосрочные походы	37	100
8	Дневные тематические площадки	37	100
9	Вечерние спортивные площадки	37	100
10	Школьные библиотечные клубы	15	40,5
11	Ремонтные бригады (практика)	25	67,5
12	Краевая акция «Парки Кубани»	37	100
13	Однодневные экспедиции	37	100
14	Многодневные экспедиции	0	0
15	Другие мероприятия: Соревнования Мастер-классы Акции Волонтерская деятельность	25 37 37 10	67,5 100 100 27

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная модель управления ОУ (приложение №1)

Орган, отдел службы	Его структура, описание	Цели, стоящие перед отделом; его функции
Педагогический совет	Высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.	Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.
Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.	Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.
Методические объединения	В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители.	<p>МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; * организация повышения квалификации учителей; * отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности; * совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; * взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; * выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стан-

		<p>дартов по предмету;</p> <p>* ознакомление с методическими разработками по предмету;</p> <p>* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.</p>
Руководитель МО	Назначается МО из числа высококвалифицированных педагогов	Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.
Руководитель научно-экспериментальной работой и НОУ	Назначается решением творческой группы учителей-предметников	В его функции входит проектирование и координация экспериментальной деятельности педагогов и учащихся, обеспечение взаимодействия работы творческих групп. А также планирование, информационно-аналитическая деятельность, контроль за ходом эксперимента, организация и проведение заседаний творческих групп по распространению результатов экспериментальной деятельности.
Социально-психологическая служба сопровождения	В её состав входят учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР и социальный педагог.	Основная задача службы — обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Результаты мониторинга следующие:

Ступень обучения	Аттестовано с отметками	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	1 «3»	% успеваемости	% качества	Аттестовано без отметок
I – 4 классы	6	0	0	2	16,6	4	83,4	0	0	1	100	16,6	6
5-9 классы	22	2	9,1	6	27	14	63,6	1	7,3	2	97,4	36,1	0
10-11 классы	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	100	50	0
	32	4	12,9	15	48,4	12	38,7	0	0	3	97,4	33,3	6

Успеваемость на конец 2021 года составила 92,1 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Но показатели результативности нестабильны. Так, в начальной школе нет учеников, обучающихся на «5», 2 ученика – на «4» и «5» (16,6%). Среди учащихся 5-9-х классов 2 учащихся обучаются на «5» (4,2%), 6 учеников – на «4» и «5» (27%). Среди учащихся 11-го класса 2 ученика обучаются на «4» и «5» (50%).

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

пропуски уроков;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома;

высокий уровень сложности материала;

большой объем классных работ и домашнего задания;

низкая мотивация к учебной деятельности;

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

В ЕГЭ в 2021 году обучающиеся 11 класса не участвовали.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса:

предмет	Количество учащихся	Средний балл	Качество	успеваемость
математика	6	15	66,6	100%
Русский язык	6	27	66,6	100%

4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки образования:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;

– среднее (полное) общее образование — 2 года.

4.2 Рабочие программы

Всего: 95

4.3 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: - 2

4.4 Наличие связи школ с учреждениями дополнительного образования:

- муниципальное учреждение культуры – МКУК СКЦ «Черноерковский»,
СДК х. Черный Ерик.

4.5 Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

- 97,3 %.

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса за последние 3 года:

Учебный год	9 класс			Средний балл русский язык	Средний балл математика
	Всего о выпуск.	Число аттест.	%		
2018-2019	1	1	100	19	17
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	6	6	100	27	15

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса за последние 3 года:

Учебный год					Средний балл математика
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл русский язык	
2018-2019	2	2	100	65,0	63,0
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-

4.8 Наличие выпускников 9-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	1	0	0
2019-2020	6	0	0
2020-2021	6	0	0

Наличие выпускников 11-го класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	2	0	0
2019-2020	2	0	0
2020-2021	0	0	0

Творческие достижения учащихся за последние 4 года

Год\Уровень	международный	всероссийский	краевой	зональный	районный
2017-2018	2	6	2	2	12
2018-2019	0	0	1	0	21
2019-2020	0	1	7	0	78
2020-2021	0	0	7	1	78
Итого	2	7	17	3	189

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели для учащихся 9,10 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-9 классов. 33 учебные недели в год для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели в год для учащихся 2-11 классов. График работы учреждения с 8ч 15 мин.-до до 14ч. 15 мин. учебный процесс; с 14.15 до 18ч 00 мин.- дополнительные занятия, внеурочная деятельность, продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы); (в 1 классе 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков, включая физкультуру), перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Перерыв между уроками 10 минут и один (после 3-го урока)-30 минут. На каждом уроке проводятся физминутки, в первом классе после второго урока динамическая пауза. Каждый день обязательной является утренняя зарядка. Каникулы за год составляют 30 календарных дней. Используется режим чередования учебной деятельности.

1 Смена		
1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50 2 урок 9.00-9.35 динамическая пауза 9.35-10.15 3 урок 10.35-11.10 4 урок 11.20-11.55 5 урок 12.05-12.40	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 дин.пауза 9.55- 10.35 3 урок 11.05-11.45 4 урок 11.55-12.35 5 урок 12.45-13.25	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.05-9.45 3 урок 9.55-10.35 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25 7 урок 13.35-14.15

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

	1 класс	2 - 9,11 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебных недель			

Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 51 разработана Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, входящая в Содержательный раздел ООП НОО (утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 31.08.2019 года. Срок действия программы 2019-2023 гг. Программа составлена на основе Примерной программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через содержание предмета «Окружающий мир» и программы кружков внеурочной деятельности «Уроки здоровья и безопасности», «Мир, в котором я живу».

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Его реализация осуществляется через программу кружка внеурочной деятельности «Уроки здоровья и безопасности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе изучается как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

Основная цель ВР МБОУ СОШ № 51: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Данное направление ВР в нашей школе реализуется в течение ряда лет. Оно включает в себя отдельные направления: работу по антитеррористической безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации данного направления были проведены тематические месячники: месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2021 года, акция «Внимание - дети!», единый краевой День Безопасности, акция «Безопасная Кубань», детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», классные часы «Время доверять». В мероприятиях принимали участие все классы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, эффективного обучения детей основам безопасного поведения на дорогах в сентябре 2021 года в школе проводилась Неделя безопасности. В рамках данного мероприятия проведена социальная акция «Детям и родителям о правилах дорожного движения», в которой участие приняли активисты ШСУ. В феврале 2021 года в образовательных организациях муниципального образования Славянский район», в целях формирования у учащихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственного к нему отношения проходила акция «Неделя здоровья». Её участниками стали обучающиеся 2-10 классов.

Ежемесячно во всех классах проводились различные мероприятия по данному направлению работы.

Также ежемесячно проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, причём как с учащимися, так и их родителями. Работа по антитеррористической безопасности также ежемесячно проводится во всех классах

В утверждённом в МБОУ СОШ № 51 плане воспитательной работы перед классными руководителями и всем педагогическим коллективом были поставлена цель: формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Из поставленной цели вытекающие следующие задачи:

1. реализация мероприятий (5-6 классы, 7-11 классы) по профилактике употребления ПАВ;
2. реализация мероприятий по профилактике курения (5-11 классы);
3. активизация вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом.

В итоге проведенной в течение 2021 года работы были успешно выполнены поставленные задачи. В новом учебном году необходимо повысить активность и эффективность работы школьного ученического самоуправления по данному направлению работы. При проведении данной работы педагогическому коллективу по-прежнему делать упор на формирование навыков здорового образа жизни и формирование таких качеств личности у учащихся, которые помогли бы им противостоять отрицательному влиянию окружающего общества.

Есть замечательное выражение «Ребенку все равно, что творить, что вытворять». То есть пустоты вокруг ребенка не бывает. Если не создать условий для его творчества, содержательного и интересного досуга, то он займет свое свободное время тем, что начнет вытворять. Именно поэтому в школе много внимания уделяется тому, чтобы как можно больше учащихся было охвачено внеурочной занятостью.

Активно велась в образовательном учреждении спортивная работа.

В октябре 2021 года в школе была проведена профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей». В сентябре 2021 года проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями об участии в социально-психологическом тестировании. Традиционно проводится ряд профилактических мероприятий, среди которых месячник по профилактике табакокурения среди обучающихся (ноябрь-декабрь 2021 года).

В течение учебного года в рамках Губернаторской программы «Антинарко» в крае и в районе был проведен целый ряд акций и мероприятий, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ (интернет — урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», профилактические акции «Защити себя и своих друзей», «Каникулы», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»). Во всех этих акциях учащиеся школы принимали активное участие.

Профилактике употребления ПАВ и повышению уровня внеурочной занятости учащихся способствуют и проводимые краевые и районные конкурсы, развлекательные мероприятия, в которых с огромным желанием принимают участие учащиеся нашей школы. В рамках изучения предмета «Основы православной культуры», с целью профилактики здорового образа жизни формирования положительных ценностных установок В ноябре 2021 года проведён Единый Всекубанский классный час «Жизнь как абсолютная ценность». При проведении профилактических мероприятий для детей и подростков используются различные формы проведения, в том числе и дистанционное взаимодействие. Так, в декабря 2021 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа». 1 декабря 2021 года учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

К положительным результатам своей деятельности по данному направлению воспитательной работы мы можем отнести тот факт, что на учете у нарколога ни стоит ни один учащийся нашей школы.

В МБОУ СОШ № 51 нет педагога-психолога. Социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) ведётся социальным педагогом школы.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году нет выпускников 11 класса.

Трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 51 в 2021 году

Кол-во выпускни-	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома
		СХТ	Электротехнологиче-			

КОВ			ский (ПУ-45)				
6	0	1	2	3	0	0	
				Морской Колледж ФГБОУ ВО «Государственного морского университета им. адм. Ф. Ф. Ушакова» - 1 Колледж филиала КубГУ в г. Славянске –на-Кубани — 1 ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11» - 1			

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Черная Любовь Алексеевна</i>	<i>Высшее «История и правоведение» 41 год</i>	24	24	<i>первая</i>
Заместитель директора	<i>Лалетина Валентина Ивановна</i>	<i>Высшее «Русский язык и литература» 19 лет</i>	10	10	- -

— Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность): 11 человек;

- Количество педагогических работников, имеющих высшее образование — 10 человек;
- Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года — 11 человек ;
- Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 9 человек;
- Количество категорийных педагогических работников — 10 человек ;
- Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания — 4 человека.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года):

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2018-2019	Солодка Галина Андреевна	учитель химии и биологии	Учитель года	район	участник
2019-2020	Лалетина Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Учитель года	район	участник победитель
2020-2021	-	-	-	-	-

На базе МБОУ СОШ № 51 методические семинары не проводились.

Используемая в школе модель методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Делегирование полномочий позволяет стимулировать и создавать условия для методического совершенствования педагогов, обеспечить опережающую реакцию на проблему.

Субъекты образовательного процесса находятся в едином творческом поиске. Построение методической службы по предлагаемой схеме даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов и в выполнении разработанных рекомендаций, но и принимать активное участие в их разработке.

Работа педагогического совета:

№ п/п	Ф.И.О. должность руководителя ПС	Ф.И.О., должность членов ПС	Формы работы	Темы заседаний
1	Черная Л.А., директор	Участники: 11 педагогов, секретарь пед.совета - Лалетина	принятие и утверждение локальных актов, мастер-	Педагогический совет № 1 от 31.08.2020 «Комплексный

		В.И., зам. директора по УВР	классы	анализ учебной деятельности МБОУ СОШ № 51 за 2019-2020 учебный год»; Педагогический совет № 21 от 30.10.2020 «Об итогах функционирования внутренней системы оценки качества образования в I четверти 2020-2021 учебного года»; Педагогический совет № 3 от 15.12.2020 «О внедрении средневзвешенной системы оценивания»; педагогический совет № 4 от 28.12.2020 «Новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся»; Педагогический совет № 5 от 22.03.2021 г. по теме «Методическая работа школы как средство повышения качества образования»
--	--	-----------------------------	--------	--

- В МБОУ СОШ № 51 функционирует 2 методических объединения: ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей. В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители. Работа школьных методических объединений:

№	Название	Ф.И.О.,	Кол-во	Формы	Темы
---	----------	---------	--------	-------	------

п/п	ШМО	должность руководителя ШМО	педагогов ШМО	работы	заседаний
1	ШМО учителей-предметников	Прямушко Ж.И., учитель иностранного языка	11	обобщение опыта работы в форме презентаций; доклады, <i>теоретический семинар</i>	<p>Заседание ШМО № 1 «Организационное», сентябрь 2020;</p> <p>Заседание ШМО № 2 «Планирование и организация методической работы учителей на 2020 – 2021 учебный год», октябрь 2020;</p> <p>Заседание ШМО № 3 «Ориентировочная основа УУД «Работа с текстом», ноябрь 2020;</p> <p>Заседание ШМО № 4 по вопросам повышения качества образования по теме «Формирование системы работы учителя по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ» (декабрь 2020);</p> <p>Заседание ШМО № 5 «Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста», январь 2021;</p> <p>Заседание ШМО № 6 «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения», февраль 2021;</p> <p>Заседание ШМО № 7 «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся», март 2021;</p> <p>Заседание ШМО № 8 «Разработка и внедрение модели методической работы, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51» (апрель 2021);</p> <p>Заседание ШМО № 9 «Объективность образовательных результатов при проведении ВПР в 2021 году» (май 2021)</p>

2	ШМО классных руководи- телей	Прямушко Ж.И., учи- тель ино- странный языка	8	обобщение опыта ра- боты в форме пре- зентаций; доклады	<p>Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год», август 2020;</p> <p>Заседание № 2 «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», ноябрь 2020;</p> <p>Заседание № 3 «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», январь 2021;</p> <p>Заседание № 4 «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», март 2021;</p> <p>Заседание № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы», май 2021</p>
---	---------------------------------------	--	---	---	---

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	<i>подключён сервер</i>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего 22 -из них используются в образовательном процессе 21	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<i>нет</i>

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4460

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	75 %
Обеспеченность учебниками (%)	100,00%

7.4 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	30
Количество подписных изданий	8

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип здания - типовое , год создания учреждения - 1956 год , приусадебный участок (подсобное хозяйство) огород, 2050 м²

Предельная численность 220 чел.

Фактическая наполняемость 38 чел.

2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		106,8	
Актальный зал	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Библиотека		41,2	
Спортивный зал		147,8	
Другие объекты			

3. Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся:

- количество 10; из них специализированные кабинеты 5 (химии, биологии, спортзал, информатики, физики, технологии).

Созданы благоприятные условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая, заключены договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, обеспечены бесплатным горячим питанием- 31,5 % учащихся, льготных питанием- 10,5% обучающихся, перерыв для приема пищи обучающихся составляет 30 минут, количество посадочных мест в столовой - 60.

Приобретены 3 ноутбука.

4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинское обслуживание проводится на ФАП х. Черный ЕРИК
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензии № ЛО-23- 01-009217 от 25 сентября 2015 г. серия
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ЛО23-П-01 № 042657
План лечебно-профилактических мероприятий, утвержденный главным врачом ЦРБ и согласован директором	дата согласования и утверждения

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет - 32 кв.м.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Проведен ремонт пола в двух учебных кабинетах, косметический ремонт классных комнат и подсобных помещений, наружный ремонт здания.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

-определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в МБОУ СОШ № 51 осуществляют следующие организационные структуры: администрация МБОУ СОШ № 51, педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО, Управляющий Совет.

Организационные структуры МБОУ СОШ № 51, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСО-КО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБОУ СОШ № 51 определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в МБОУ СОШ № 51 и проведении оценивания.

Администрация МБОУ СОШ № 51:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей ОО, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования МБОУ СОШ № 51;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 51 и государственной аккредитации ОО в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 51, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Творческие группы учителей-предметников, МО:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 51, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ СОШ № 51, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ СОШ № 51;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в МБОУ СОШ № 51;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 51;

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте МБОУ СОШ № 51), аналитических докладов о состоянии качества образования МБОУ СОШ № 51 и результатов самообследования МБОУ СОШ № 51.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях МБОУ СОШ № 51 для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МБОУ СОШ № 51.

Анализ результатов ВПР

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24.02.2021 года № 286 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8,11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2021 году», в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся, анализа преподавания учебных предметов, повышения качества образования в марте-апреле 2021 года в соответствии с Порядком, планом-графиком и Регламентом проведения ВПР проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах МБОУ СОШ № 51. ВПР проведены по следующим учебным предметам:

в 5-м классе – русский язык, математика, окружающий мир;

в 6-м классе – русский язык, математика, история, биология;

в 7-м классе – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

в 8-м классе – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, немецкий язык.

ВПР являлись входным мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. Оценки за выполнение ВПР в журнал не выставляются и не учитываются при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	класс	Количество в классе	Количество писавших ВПР	предмет	средний балл	% неуспешности (кол-во «2»)	% оценок, имеющих расхождение в 1 балл с четвертной оценкой	% оценок, имеющих расхождение в 2 балла и более с четвертной оценкой
1	5	5	5	русский язык	25,6	0	0%	0

2	6	4	3	русский язык	31	0	0	0
3	7	5	4	русский язык	33	25	25	0
4	8	3	3	русский язык	26	0	0	0
5	9	6	5	русский язык	28	40	40	0
6	5	5	5	математика	11	0	0	0
7	6	4	3	математика	7,3	33,3	33,3	0
8	7	5	5	математика	11,4	0	0	0
9	8	3	3	математика	10	33,3	33,3	0
10	9	6	5	математика	10,4	40	40	0
11	5	5	5	окружающий мир	21,2	0	40	0
12	8	3	3	немецкий язык	14,7	0	33,3	0
13	8	3	3	физика	4,7	33,3	33,3	33,3
14	6	4	3	биология	19	0	33,3	0
15	7	5	5	биология	19,8	0	0	0
16	8	3	3	биология	14,3	0	33,3	0
17	9	6	5	биология	18,6	0	0	0
18	6	4	3	история	9,7	0	66,6	0
19	7	5	5	история	13,6	0	0	0
20	8	3	3	история	8,7	33,3	33,3	0
21	9	6	6	история	8,7	16,6	50	0

2 2	7	5	5	обществозна- ние	14	0	80	0
2 3	8	3	3	обществозна- ние	10,6	33,3	100	0
2 4	9	6	5	обществозна- ние	9	40	80	20
2 5	7	5	5	география	28,8	0	0	0
2 6	8	3	3	география	19	0	33,3	0

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Критерий	Показатели		
Учебная работа			
ЕГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	-	-	-
ЕГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	-	-	-
ЕГЭ по обществознанию	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	-	-	-
ОГЭ по математике	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	15	13	-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	-	33,3	66,6
ОГЭ по русскому языку	<i>Балл по школе</i>	<i>Районный балл</i>	<i>Краевой балл</i>
	27	25	-
	<i>Процент «2»</i>	<i>Процент «3»</i>	<i>Процент «4-5»</i>
	0	33,3	66,6
Всероссийская и региональная олимпиады школьников	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Призеров в районе</i>	<i>Участников в крае</i>
	60	1 призеров	0
Дистанционные олимпиады и предметные конкурсы	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>	<i>Дипломов призеров</i>	

	90,00%	30	
Научные очные и дистанционные конкурсы	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	3	0	0
Воспитательная работа			
Учащихся и семей, состоящих на различных формах учета	<i>В школе</i>	<i>В округе</i>	<i>В КДН, ОДН и др.</i>
	1	1	1
Творческие конкурсы и викторины воспитанников	<i>Призеров районных этапов</i>	<i>Призеров краевых этапов</i>	<i>Призеров всероссийского этапа и международного</i>
	70	8	0
Методическая работа			
<i>Всего педагогов</i>	<i>С высшим образованием</i>	<i>Со средним специальным образованием</i>	<i>С начальным профессиональным образованием</i>
12	11	1	0
<i>Прошли курсовую подготовку</i>	<i>Имеют высшую категорию</i>	<i>Имеют первую категорию</i>	<i>Соответствие занимаемой должности, не прошли аттестацию (причина)</i>
3	7	2	2
<i>Конкурсы педагогического мастерства</i>	Костенко Л.Л. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года по кубановедению» (2015-2016 учебный год), Лалетина В.И. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2016-2017 учебный год), Черная Л.А. (2017-2018 учебный год) - участник краевого этапа конкурса «Директор года Кубани», Солодкая Г.А. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2018-2019 учебный год), Лалетина В.И. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2019-2020 учебный год)		
<i>Награды</i>	Солодкий Максим Борисович Академией развития образования награжден медалью «Почетный педагог России» 3-й степени Прямушко Жанна Игоревна награждена общественной медалью «Просветителю. Им. Н. В. Гоголя», Грамота Министерства образования и науки: Черная Л.А., Ермоленко Н.Н., Прямушко Ж.И., Лалетина В.И.		
Материально-техническая база школы			
<i>Привлечено внебюджетных средств на ремонт школы</i>	Родительских спонсорских средств	0.000	

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Одним из показателей работы педагогического коллектива является участие учащихся школы на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников. На основании приказа директора школы от 30 августа 2021 года № 231 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в МБОУ СОШ № 51 в период с 15 сентября по 26 октября 2021 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап – с 1 ноября по 2 декабря 2021 года. Обучающиеся 4-11-х классов приняли участие в олимпиадах по астрономии, биологии, географии, иностранному языку (немецкий), истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

Процесс организации и проведения школьного этапа олимпиад был проведён в соответствии с Приказом управления образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». Проведение школьного этапа Олимпиады было возложено на Солодкую Галину Андреевну, руководителя школьного научного общества учащихся. Материалы школьного этапа Олимпиады выставлялись в личном кабинете директора ОО за один день до её начала. Строго соблюдался режим информационной безопасности при организации, проведении Олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в строго установленные сроки. В день проведения олимпиады каждый участник быть обеспечен отдельным рабочим местом (одно место за партой). В каждую аудиторию был назначен педагог-организатор неспециалист по данному предмету.

Обучающиеся и педагоги были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, социальные сети, а также через сайт школы.

Для информирования педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились с 15 сентября по 26 октября 2021 г. с 10.00 в аудиториях.

Для большей части предметов школьный этап был организован в традиционном формате, но по таким предметам как физика, химия, информатика, биология, математика школьный этап проводился в онлайн-формате на платформе «Сириус».

Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, черновики, все работы были зашифрованы согласно требованиям. Проверка результа-

тов проводилась на следующий день, учителями предметниками, входящими в состав жюри.

Результаты предметных олимпиад школьного этапа

Предмет	Дата	Количество участников							Число призеров и победителей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
Искусство (5-11 кл)	15.09	-	0	0	0	0	0	1	0
Право (9-11 кл)	16.09	-	-	-	-	-	0	2	0
История (5-11 кл)	21.09	-	2	4	1	4	0	1	3 победителя 2 призера
Литература (5-11 кл)	22.09	-	2	1	1	2	0	2	2 победителя
Немецкий язык (5-11 кл)	23.09	-	1	-	2	2	0	2	2 победителя
Технология (5-11 кл)	24.09	-	0	0	1	1	0	0	0
Экономика (5-11 кл)	27.09	-	0	0	0	0	0	2	0
Физика (7-11 кл)	28.09	-	-	-	0	1	0	0	0
Русский язык	29.09	2	3	3	0	2	0	2	2 победителя

(4-11 кл)									
Экология (7-11 кл)	30.0 9	-	-	-	0	0	0	1	0
Физиче- ская культура (5-11 кл)	1.10	-	0	0	0	0	0	1	0
Англий- ский язык (5-11 кл)	4.10	-	1	2	-	-	-	-	0
Биология (5-11 кл)	5.10	-	2	4	0	0	0	1	2 победите- ля 1 призер
Геогра- фия (5-11 кл)	6.10	-	4	4	4	4	0	2	2 победите- ля
Обще- ствозна- ние (6-11 кл)	7.10	-	-	6	2	3	1	2	1 победи- тель
ОБЖ (5-11 кл)	8.10	-	0	0	0	0	0	1	0
Химия (5-11 кл)	12.1 0	-	0	0	0	1	0	0	1 победи- тель
Астроно- мия (5-11 кл)	14.1 0	-	2	0	0	0	0	0	1 победи- тель

Математика (4-11 кл)	19.1 0	0	2	2	1	2	0	0	2 победителя
Информатика (5-11 кл)	26.1 0	-	1	0	0	0	0	0	1 победитель

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Некоторым учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Ряд участников вышли на **муниципальный этап** по предметам:

Немецкий язык — 6 обучающихся 7-11 классов. История — 2 обучающихся 8 класса. Литература — 2 обучающихся 8 класса. Математика — 2 обучающихся 8 класса. Обществознание — 1 обучающийся 8 класса. Химия — 1 обучающийся 8 класса. Искусство — 1 обучающийся 11 класса. География — 2 обучающихся 11 класса. Биология — 1 обучающийся 11 класса. Информатика — 1 обучающийся 5 класса. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся 5-11 классов, при этом они обеспечили 19 человеко-участий.

Итоги муниципального этапа

Предмет	Ф.И. ученика	Результат
Биология	1 обучающийся 11 класса	призер
Немецкий язык	1 обучающийся 8 класса	победитель
Информатика	1 обучающийся 5 класса	победитель
История	2 обучающихся 8 класса	призер призер
Литература	1 обучающийся 8 класса	призер
География	1 обучающийся 11 класса	призер

Обществознание	1 обучающийся 8 класса	призер

2. Воспитательная работа

Основным показателем качества воспитательной работы в школе является тот факт, что уже 15 лет в школе нет учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2021 учебном году была продолжена работа над темой «Создание воспитательного пространства для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России». Основная цель ВР МБОУ СОШ № 51: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Деятельность МБОУ СОШ № в рамках реализации казачьей составляющей в учебно-воспитательном процессе.

С 2015 учебного года началась работа по внедрению казачьего компонента в МБОУ СОШ № 51 хутора Черный Ерик. Ранее реализации регионального компонента осуществлялась за счёт введения учебного предмета «Кубановедение» в 1-11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 51 в рамках кружковой деятельности для учащихся 6-9 классов, обучающихся по ФКГС-2004 года, реализовывалась программа «Казачата». Казачий компонент для учащихся 1-4-х классов и 5-го класса, обучающихся по ФГОС, был отражён в программах внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Я исследователь». С 2016-2017 года в 1-4 классах казачий компонент включён в содержание программы кружка внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу». В 5-6 классах программа воспитания и социализации обучающихся, целью которой является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуется через занятия кружка «Творческая мастерская». В течение 2-х лет в (2016, 2017 гг.) МБОУ СОШ № 51 работала над проектом в рамках образовательной лаборатории «КуМир» («Кубанский Мир») «Создание научно-экспериментальной поселенческой лаборатории на базе МБОУ СОШ №51 в рамках сетевого взаимодействия ОУ» (приказ УО от 1 апреля 2016 г. № 523).

В 2017-2018 учебном году в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 года № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности» в план внеурочной деятельности ОО включены следующие кружки: 1-4 классы – «История и культура кубанского казачества», 5-7 классы - «История кубанского казачества».

С 2018 по 2021 годы казачий компонент реализуется через занятия кружков «Физическая культура на основе традиций кубанского казачества», «Игровое ГТО с элементами казачьих форм» в 1-4 классах, 5-8 классах. В рамках духовно-нравственного направления в 1-4 классах, 5-8 классах реализовывался кружок ВД «Основы православной культуры». Обучающиеся посещали кружки «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Целью работы кружков стало формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края.

Весь коллектив МБОУ СОШ № 51 активно работает над созданием целостной системы казачьего образования, разноуровневого и дифференцированного в соответствии с разными категориями учащихся.

-Накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;

-формируется воспитательная система, способствующая становлению личности детей и подростков как продолжателей славных традиций кубанского казачества;

-повышается квалификация и опыт учителей, обучающих казачьему компоненту;

-укрепилась связь с родителями.

В течение последнего ряда лет целенаправленно ведётся работа по решению следующих задач:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление у детей сохранять и приумножать культурное наследие своей малой родины и края;

-совершенствование физического и психологического здоровья учащихся,

- изучение православных традиций;

- приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Исходя из этого, педагоги ведут учебно-воспитательную работу по следующим направлениям:

1.Формирование у учащегося на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбу России, Кубани, района, малой родины.

2.Формирование у воспитанников таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.

3.Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.

4.Формирование и совершенствование трудовых навыков, пропаганда здорового образа жизни.

5. Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.

Вся работа коллектива школы направлены на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

В рамках учебно-воспитательного процесса в школе проводится работа по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание.

В 1-11 классах проводятся классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий в Чечне. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях православной направленности, изучают духовное наследие на уроках основ православной культуры.

2. Мероприятия по совершенствованию обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В данном направлении проводится система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости своего Отечества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление воздействует через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий. Этому способствуют уроки истории на тему: проходят встречи обучающихся с участниками боевых действий в Чечне, выпускниками школы, проходившими действительную военную службу, военнослужащими-контрактниками. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Ребята участвуют в волонтерском движении, экологических акциях по наведению санитарного порядка на школьной, пришкольной территориях, облагораживают стелу воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, ухаживают за могилой капитана Коренева, могилами учителей В.Костоглодова, Н.П.Дежоржа.

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите. Для решения этих задач проводятся конкурсы сочинений, стихов на военно-патриотическую тематику, конкурсы рисунков «На страже Родины», смотры строя и песни, смотры инсценированной песни. Казачата нашей школы принимают участие в митингах ко Дню Победы, митингах Памяти, приуроченных к годовщинам освобождения Славянского района, Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств. Воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. В рамках этого направления проводятся внутришкольные соревнования по военно - прикладным видам спорта.

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании проводится огромное количество мероприятий, связанных с региональным компонентом, с темой казачества. Организована работа дневных тематических площадок для учащихся 1-4 классов: «Юный краевед» Ученики 5-8 классов активно посещают такие дневные тематические площадки, как: «Спешите делать добро», «Юный краевед», «Экология и мы», «Духовные истоки Кубани».

Ребята знакомятся с культурой, бытом, прикладным искусством своих предков, пробуют себя в творчестве, разучивают казачьи игры и песни, соревнуются в спорте. Приоритетными направлениями является формирование нравственной культуры школьников посредством введения во внеурочную деятельность методов работы, которые обладают более широкими возможностями в развитии духовно-нравственных ценностей обучающихся.

На собственном опыте мы убедились, что использование содержания национально – регионального компонента во внеурочной работе способствует стимулированию интереса школьников к изучению истории казачества.

В ходе реализации внеурочной деятельности были выявлены учащиеся, у которых дедушки были казаками. Реализация кружков внеурочной деятельности положила начало функционированию школьного музейного уголка.

Таким образом, гражданско- патриотическое воспитание личности проходит через исследовательскую деятельность, которая основана на традициях казачества. Патриотическое и нравственное воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества. Является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны. Её государственной целостности и безопасности. Это и является одной из главных задач реализации эксперимента и в воспитательной системе школы.

МБОУ СОШ № 51 поддерживает практику партнерства с учреждениями допобразования. Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 51 являются учреждения, расположенные на территории Черноерковского сельского поселения, - муниципальное учреждение культуры - социальный культурный центр «Черноерковский», СДК х. Черный Ерик. Учащиеся посещают художественные кружки, участвуют в подготовке праздников для жителей хутора Черный Ерик, совместно реализуются социальные проекты (например, акция «Бессмертный полк»).

Чтобы организовать группы казачьей направленности, необходимо заручиться поддержкой родителей. В этом учебном году, запланирован ряд родительских собраний, на которых администрация школы познакомит родителей обучающихся с основными идеями предстоящей работы. Уверены, что решение о создании казачьих групп будет принято родителями с пониманием. Многие родители оказывают постоянную поддержку в организации мероприятий в классе, помогают детям в поиске интересных сведений, связанных с историей их семей, историей хутора и края. Хочется отметить, что 50% обучающихся школы уже добровольно вступили в ряды Союза казачьей молодёжи Кубани. Так, 6 мая 2018 года 20 учащихся 1-10-х классов приняли присягу. Также присягу приняли и Лалетина В.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Прямушко Жанна Игоревна, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

На 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 51 из 37 обучающихся 25 учеников состоят в Союзе казачьей молодёжи Кубани. Также 4 педагога школы приняли присягу. Солодкий М.Б., учитель информатики и иностранных языков, является начальником штаба Прорвенского хуторского казачьего общества. Он – казак-наставник в МБОУ СОШ № 51.

Вопросы формирования патриотического сознания учащихся в современной школе заслуживают самого пристального внимания, так как, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностных ориентирах нашего общества, а по большому счету – о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, гражданском становлении подрастающего поколения, формировании у него готовности к достойному служению Отечеству. Реализация в учебно-воспитательном процессе казачьей составляющей нацелена на приобретение обучающимися к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко – культурных традиций казачества.

В 2021 году в рамках реализации казачьего воспитания обучающиеся школы принимали участие в нескольких мероприятиях:

районная викторина «История Кубанского казачества»;

районный конкурс «Родословное древо моей семьи»: победителями стали учащиеся Лалетина Анна (6 класс), Соловьёва София, 11 класс.

Несколько педагогов школы, классных руководителей, награждены грамотой атамана Славянского РКО, подьесаула А.Г.Заволоки.

3. Методическая работа

В школе в 2021 учебном году в школе работало 12 педагогов (2 из них – внешние совместители). Из них с высшим профессиональным образованием — 11 человек, со средним профессиональным образованием — 1 человек (увеличилось число педагогов, имеющих высшее образование). Каждый педагог систематически повышает свою квалификацию, работает над темой самообразования. В 2021 году курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам значились пройденными всеми педагогами школы. В 2021 учебном году на высшую категорию аттестованы 2 человека.

4. Материально-техническая база школы

В 2021 учебном году в школе проведен текущий косметический ремонт, оплаченный из бюджетных средств. Родители учащихся провели ремонтные работы классов на сумму ≈ 20.000 рублей.

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А.Черная

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Общее образование	
II.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	Количество обучающихся в школе	38 человек
	Количество обучающихся 1-4 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	12 человек/12
	Количество обучающихся 5-9 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	22 человек/22
	Количество обучающихся 10-11 классов/ из них количество учащихся, обучающихся по ФГОС	4 человек/4
	2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОУ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся ОУ	100 %
	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

	2.2.1. Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	2.2.2. Количество/удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОУ.	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по сетевой форме реализации программ	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по формам реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по очной форме освоения образовательной программы	38 чел./100 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по заочной (очно-заочной) форме освоения образовательной программы	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «семейное образование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся по форме освоения образовательной программы «самообразование»	0 чел./0 %
	Количество/удельный вес численности лиц, занимающихся в группах продленного дня (без обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными) VII, VIII вида)	0/0
	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
	Общее количество работников в ОУ	16 человек
	Количество педагогических работников в ОУ	11 человек
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году	11 чел./100%
	Количество педагогов/удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году с использованием дистанционных технологий	11 чел./100 %
	2.3.1. Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника.	3,2 человек

	2.3.2. Количество/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ.	2 чел./ 16,6%
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.4.1. Общая площадь всех помещений ОУ в расчете на одного учащегося.	29 кв.м
	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	Наличие водопровода;	Да
	Наличие центрального отопления;	Да
	Наличие центральной канализации.	нет
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	22 ед.
	Из них имеющих доступ к Интернету/ удельный вес.	22 ед./ 42 %
	2.4.4. Скорость подключения к сети Интернет	128 Кбит/с
	Сколько получено автоматизированных рабочих мест для учителей (АРМ)	2 ед.
	Сколько кабинетов начальных классов в школе	2 шт.
	Сколько учебных кабинетов в школе (кроме начальных классов)*	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	8 шт.
	Наличие в учебных кабинетах интерактивных досок	1 шт.
	Наличие в каждом учебном кабинете компьютера (ноутбука)	Да
	Наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	Да
	Сколько получено кабинетов (оборудование для предметных кабинетов) в 2021 году по программе (Развитие образования в Краснодарском крае)	0 шт. (указать какие кабинеты)
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Общая численность /удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в школе от общего количества обучаю-	1 чел./2,6 %

	щихся	
	Общая численность /удельный вес детей -инвалидов в школе от общего количества обучающихся	1 чел./ 2,6 %
	Численность детей в специальных (коррекционных) классах/ из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) / из них численность детей-инвалидов	0 чел./ 0 %
	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОУ, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	0 чел./ 0 %
	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным образованием	0 человек
	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	1 человек
	2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
	С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
	С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, осуществляю-	

	щих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0 человек
	С тяжелыми нарушениями речи	0 человек
	С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0 человек
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 человек
	С задержкой психического развития	0 человек
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	С расстройствами аутистического спектра	0 человек
	Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0 человек
	С другими органическими возможностями здоровья	0 человек
	2.5.5. Укомплектованность школы педагогическими кадрами:	
	Учителя-дефектологи	0 человек
	Педагоги-психологи	0 человек
	Учителя –логопеды	0 человек
	Социальные педагоги	1 человек
	Тьюторы	0 человек
	Наличие оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья:	
	Пандусы и поручни	0 шт.
	Лестничные подъемные устройства с наклонным перемещением	0 шт.
	Подъемные платформы с вертикальным перемещением	0 шт.
	Лифты	0 шт.
	Обустроены входные узлы (тамбуры) с установкой расширенных дверных блоков (шириной не менее 1,2 м.)	да
	Обустроены входы в гардеробную	Да
	Обустроен туалет для инвалидов	нет
	Проведена замена дверных блоков в учебных кабинетах, столовой библиотеке медкабинете и др. местах общего пользования на дверные блоки шириной не менее 0,9 м.	

	Обустроены пути эвакуации для детей-инвалидов	нет
	Отсутствие перепадов высот пола в здании школы (отсутствие порогов)	Да
	Наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для слабовидящих	нет
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху	нет
	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	-
	по русскому языку.	-
	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	15
	по русскому языку.	27
	2.6.4. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 чел./ 0 %
	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.6.5. Численность/Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 чел./ 0 %

	по русскому языку.	0 чел./ 0 %
	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.7.1. Численность/Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ.	38/100%
	Наличие медицинского кабинета в школе	нет
	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Да
	2.7.2. Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет
	2.7.3. Наличие физкультурного зала	да
	Наличие 2-х спортивных залов	нет
	Наличие душевых кабин в спортивном зале	да
	Наличие тренажерного зала	нет
	2.7.4. Наличие плавательного бассейна	нет
	Проведен капитальный ремонт спортзала в 2021 году	нет
	Наличие обустроенной спортивной площадки	Да
	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
	2.10.1. Наличие в ОУ пожарных кранов и рукавов	нет
	2.10.2. Наличие в ОУ дымовых извещателей	Да
	2.10.3. Наличие в ОУ «тревожной кнопки»	Да
	2.10.4. Наличие в ОУ охраны	да
	Наличие пропускного режима на договорной основе (лицензионная охрана)	да
	2.10.5. Наличие в ОУ системы видеонаблюдения	Да
	2.10.6. Здания ОУ находятся в аварийном состоянии	нет
	2.10.7. Здания ОУ требуют капитального ремонта	нет
	В ОУ полностью заменены оконные блоки на металлопластиковые	да

	Наличие теплых туалетов в здании школы	Да
	Проведен ремонт кровли в 2021 году	нет
	Проведена замена водопровода в 2021 году	нет
	Проведен ремонт канализации в 2021 году	нет
	Проведен ремонт (замена) системы отопления в 2021 году	да, частично (при ремонте спортзала в 2019 г.)
	Проведена замена электропроводки в 2021 году	нет
	Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2021 году	нет
	Проведено благоустройство территории ОУ (капитальное) в 2021 году	нет
	Проведен капитальный ремонт здания школы (кабинетов, актового зала и т.д.) в 2021 году	Нет)

Директор МБОУ СОШ № 51

Л.А. Черная

Дата **25 марта 2022 год**