

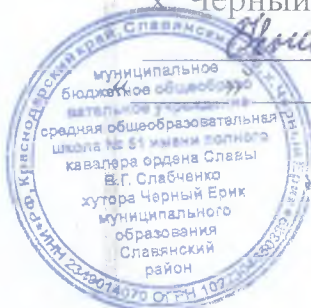
СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
Е.А. Щурова
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №51
х. Чёрный Ерик
Л.А.Черная
2022г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51 ИМЕНИ
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г. СЛАБЧЕНКО ХУТОРА
ЧЕРНЫЙ ЕРИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«ВОЛШЕБНЫЙ ОСТРОВ»

ТИП ПРОГРАММЫ: оздоровительно-развивающий

ВИД ПРОГРАММЫ: модифицированный

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: 21 день

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: 30 мая — 20 июня 2022 года

ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: 7-17 лет

Краснодарский край

Славянский район

хутор Черный Ерик

ул. Мира, д. 3

тел.:95-7-41

директор МБОУ СОШ № 51

Л.А.Черная

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа лагеря дневного пребывания «Волшебный остров»
<i>Авторы программы</i>	Лалетина Валентина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Волохова Алла Александровна, учитель начальных классов
<i>Руководитель программы</i>	Черная Любовь Алексеевна
<i>Территория, представившая программу</i>	МБОУ СОШ № 51
<i>Название проводящей организации</i>	МБОУ СОШ № 51
<i>Адрес организации</i>	Краснодарский край, Славянский район, хутор Черный Ерик улица Мира, 3
<i>Телефон</i>	95-7-41
<i>Форма проведения</i>	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
<i>Специализация программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; 4. Формировать устойчивые навыки

	<p>соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</p> <p>5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</p> <p>6.Сплочение детского коллектива;</p> <p>7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;</p>
<i>Сроки проведения</i>	31.05.21г. — 20.06.21г.
<i>Место проведения</i>	МБОУ СОШ № 51
<i>Официальный язык программы</i>	Русский
<i>Общее количество участников (в том числе детей)</i>	25 учащихся, 9 воспитателей
<i>Географии участников</i>	Учащиеся МБОУ СОШ № 51
<i>Условия участия в программе</i>	Заявления родителей (законных представителей) обучающихся-участников программы
<i>Условия размещения участников</i>	2 кабинета, столовая, спортплощадка,

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце смены будут созданы проекты детей: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», Агитбригада «Дорожные знаки»

Программа разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №51.

Программа деятельности летнего лагеря Деятельность летнего лагеря «Волшебный остров» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, условия развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере — это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря дневного пребывания «Волшебный остров» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Волшебный остров» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, духовно-нравственного развития. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа включает в себя три модуля:

1. Профилактика дорожно-транспортных происшествий «У светофора нет каникул». Этот модуль направлен на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

2. Творческие мастерские, этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово-развлекательные мероприятия, которые направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (творческие, спортивные мероприятия, коллективные творческие дела).

В целях создания воспитательного пространства лагеря в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принцип организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

Сроки реализации программы: июнь 2021 года; лагерная смена, 21 календарный день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге и правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
- Создание «Дорожной азбуки», выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Дорожные знаки»;
- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Воспитательный эффект профильного отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере воспитанники, изучат правила дорожного движения, пропустят полученные знания через себя во время игр и реализацию проектов, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности и формирование навыков безопасного поведения на улице.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированной гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются и в

оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ♣ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ♣ Метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ♣ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ♣ Методы коллективной творческой деятельности (КТД);
- ♣ Методы коллективной трудовой и/или экологической деятельности;
- ♣ Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ♣ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психологическое здоровье;
- ♣ Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те

или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, что способствует формированию умения проявлять самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

I смена лагеря дневного пребывания «Волшебный остров» проходит в июне 2021 года под девизом «У светофора нет каникул!».

Дети, отдыхающие в летнем лагере, на протяжении всей смены будут знакомиться с правилами дорожного движения, повышать уровень знаний основ безопасного поведения на дороге, воспитывать в себе транспортную культуру безопасного поведения на дорогах. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов). В процессе знакомства необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Каждый день смены наполнен интересным содержанием и состоит из двух частей – первая (до обеда) и вторая (после обеда). Так как программа включает три модуля, следовательно, первая половина дня, помимо утренней зарядки, включает работу первого модуля – «У светофора нет каникул!» - это тематическая беседа, просмотр фильмов, выступления агитбригад.

Далее ведется работа второго модуля – «Творческие мастерские»

- Театральная, здесь дети выступают в роли артистов театрального жанра, пробуют свои силы в театральных постановках;

- Художественная, дети выражают своё эмоциональное состояние и усвоенный материал через рисунок;

- Декоративно – прикладная, здесь каждый ребёнок может научиться делать подарки и игрушки своими руками из подручного и природного

материалов.

Вторая часть дня – это минутки здоровья, дела, игры, спортивные соревнования.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дни открытых дверей;
- краткосрочные экспедиции на природу;
- творческие конкурсы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут (в ясную, солнечную погоду – на открытом воздухе; в непогоду – в проветриваемых помещениях). Основная задача этого режимного момента – физическое развитие и закаливание, а также создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физические элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения, эмоционального подъема, развитию таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость. Коллективные игры как одна из разновидностей спортивных игр способствует формированию дружественных и толерантных отношений между воспитанниками лагеря дневного пребывания.

Основные формы работы:

- Викторины;
- Интеллектуальные конкурсы.

Досуговая деятельность:

В ее основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного, нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности,

интеллектуальном и физическом развитии, формировании характера воспитанников. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Задача досуговой деятельности – вовлечение ребят в различные формы организации досуга.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №51, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №51, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников,

следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем начальных классов, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из многодетных семей, а так же дети из малообеспеченных семей).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментами по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;

мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме выборов командиров отрядов, что обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря, и создания творческих групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Обязанности командира отряда:

- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

7. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
6. Программа «Дети России», Указ президента № 18.08.94 № 1996 г.
7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.01.2015 № 10 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 августа 2011 года № 926 «Об утверждении Типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае»

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

9. Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 13.03.19г. «Об организации летней оздоровительной кампании 2019 года».
10. Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20.02.2021 №460/21-21-10 «Об организации лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций муниципального образования Славянский район в период летней кампании 2017 года».
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

8. Отчетность

На производственные расходы по содержанию лагеря должны быть представлены подтверждающие документы.

9. Финансирование

Финансирование лагеря – консолидированное (часть средств выделяется из краевого бюджета, часть — из муниципального бюджета).

10. Система организации контроля над исполнением программы

Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по УВР.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №51
х.Черный Ерик
_____ Л.А.Черная

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8.00 — 8.30
Зарядка	8.30— 8.45
Утренняя линейка	8.45 — 9.00
Завтрак	9.00 — 9.15
Работа по плану: прогулки, конкурсы, утренники, игры.	9.15 - 10.15
Работа по интересам	10.15 — 11.15
Подвижные игры	11.15 – 12.15
Работа по плану: прогулки, конкурсы, утренники, игры.	12.15 – 13.00
Обед	13.00 — 13.30
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	13.30 - 14.00
Уход домой.	14.00

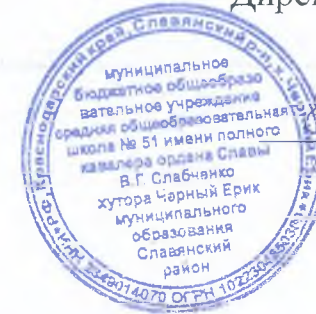
Время работы лагеря — с 1 июня по 21 июня
Работа лагеря в одну смену.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №51

х. Черный Ерик

Л.А.Черная



ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ОСТРОВ»

МБОУ СОШ №51

С 30 МАЯ ПО 20 ИЮНЯ

2022 года

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь П Е Р В Ы Й	30.05.22	«Здравствуй Лето»		Волохова А.А
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		Конотоп А.В.
		8.45— 9.00- Зарядка.		Ермоленко
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		Прямушко Ж.И.
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. День безопасности.	1. Занятие «Дорожные «ловушки»».	
		2. Беседа «Что такое светофор».	2. Подготовка к концертной программе.	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Концертная программа, посвящённая открытию ЛДП «Волшебный остров»				
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры:				
Казачья игра «В шапку».				
Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00 - Обед		Костенко Л.Л.		
14.00 - 14.30		Грузда А.А.		
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь В Т О Р О Й	31.05.22	<i>«Дорогою добра»</i>		Волохова А.А. Костенко Л.Л. Конотоп А.В.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Конкурсная программа «Я шагаю по улице»		
		2 Акция «Книжкаина больница» поход в сельскую библиотеку.	2. Выступление агитбригады «Дорожные знаки».	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Игра по станциям «Джунгли зовут»				
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра «Казачи-разбойники»				
Игра «Пионерболл»				
13.00 — 14.00 - Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				
				Грузда А.А. Ермоленко Н.Н

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Т Р Е Т И Й	01.06.22	«День защиты детей»		Волохова А.А Конотоп А.В. Грузда А.А. Прямушко Ж.И.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Рисунки «Дети — радость жизни»		
		2. Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный».	2. Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
1. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир — посмотри!»	1. Игра — эстафета «Школа светофорных наук»			
12.00 — 13.00 — Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра «Казачьи разбойники»				
Игра «Футбол»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.		Костенко Л.Л. Ермоленко Н.Н.		

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Ч Е Т В Е Р Т Ы Й	02.06.22	«Дорожная Сказка»		Волохова А.А. Ермоленко Н.Н. Конотоп А.В.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Спортивная игра «Следопыт»	1. Велопоход	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам Работа творческой мастерской		
		11.20 — 12-00 - Работа по плану:		
		«В дорогу за сказками» - викторина по творчеству А.С. Пушкина	Открываем журнал «Светофорик»	
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры		Костенко Л.Л. Грузда А.А.		
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра по станциям «Я - спасатель»				
13.00 — 14.00- Обед		Грузда А.А.		
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь П Я Т Ь Й	03.06.22	«День эрудитов»		Волохова А.А Прямушко Ж.И. Конотоп А.В. Костенко Л.Л.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Интеллектуальные гонки «Своя игра»		
		2.. Конкурсная программа «Я шагаю по улице»	2.. Выступление агитбригады «Дорожные знаки».	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода»				
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Казачья игра «В шапку».				
Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				
		Ермоленко Н.Н.	Грузда А.А.	

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Ш Е С Т О Й	06.06.22	<i>«День мастеров»</i>		Волохова А.А. Грузда А.А. Конотоп А.В. Прямушко Ж.И.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Конкурсная программа «В гостях у Светофора»	1. Спортивное шоу «Кувыркком, бегом, в припрыжку»	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам Работа творческой мастерской		
		11.20 — 12-00 - Работа по плану:		
		1.Беседа «Пожары-большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия» 2. Создание знаков охраны природы.	1.Создаем «Дорожную азбуку»	
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра «Казачьи разбойники»				
Игра «Пионерболл»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				Костенко Л.Л. Ермоленко Н.Н.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь С Е Д Ь М О Й	07.06.22	«День интересных затей»		Волохова А.А Конотоп А.В. Ермоленко Н.Н.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД 2. Выступление агитбригады «Дорожные знаки».		
		10.40 – 11.20– Работа по интересам Работа творческой мастерской		
		11.20 — 12-00 - Работа по плану: Соревнования «Футбол без границ»		
		12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры		
1. Солнечные ванны		Грузда А.А. Костенко Л.Л.		
2. Подвижные игры				
Казачья игра «В шапку».				
Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь В О С Ь М О Й	08.06.22	«День зеленого огонька»		Волохова А.А. Конотоп А.В. Прямушко Ж.И. Костенко Л.Л.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Шоу — программа «Мир за безопасность дорожного движения»		
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
		11.20 — 12-00 - Работа по плану:		
Игра «Зеленый огонек»		Заметки для журнала «Светофорик»		
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Настольные игры				
Игра «Казачьи разбойники»				
Игра «Пионерболл»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				
				Грузда А.А. Ермоленко Н.Н.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Д Е В Я Т Ы Й	09.06.22	<i>«День юного водителя»</i>		Волохова А.А Конотоп А.В. Грузда А.А.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Путешествие в страну Светофорию»	1. Создаем «Дорожную азбуку»	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам Работа творческой мастерской		
		11.20 — 12-00 - Работа по плану:		
		Конкур рисунков на асфальте «Волшебный светофор»	Просмотр видео роликов по ПДД	
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра «Наездники». Игра «Красная косыночка»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				Костенко Л.Л. Ермоленко Н.Н.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Д Е С Я Т Ы Й	10.06.22	«День России»		Волохова А.А. Ермоленко Н.Н. Прямушко Ж.И. Конотоп А.В. Грузда А.А. Костенко Л.Л.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1.Беседа «Россия , милая Россия!».		
		2.Конкурс рисунков «Вот моя деревня»	2. Веселые старты «Россия вперед»	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
1. Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»	1. Создаем статью в журнал «Светофорик»			
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванные				
2. Подвижные игры				
Казачья игра «В шапку». Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь О Д И Н Н А Д Ц А Т Ы Й	14.06.22	«День здоровья и спорта»		Волохова А.А Конотоп А.В. Костенко Л.Л.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Беседа «Борьба с наркоманией»		
		2. Краткосрочный поход «Красота лотосов»		
		3.Рисунок на тему «Здоровый образ жизни»		
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
Работа творческой мастерской				
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни»		Создаем «Дорожную азбуку»		
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Игра «Просо»				
Игра «Пионерболл»				
13.00 — 14.00- Обед				
14-00 — 14.30				
14.0	Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.			Ермоленко Н.Н. Грузда А.А.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Д В Е Н А Д Ц А Т Ы Й	15.06.22	<i>«День пешехода»</i>		Волохова А.А. Грузда А.А. Конотоп А.В. Прямушко Ж.И.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Беседа «Безопасность на дороге»		
		2. Краткосрочный поход «Природа моего хутора»		
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Игровая программа «Дорожный лабиринт»		Выступление агитбригады»Дорожные знаки»..		
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Казачья игра «В шапку».				
Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00- Обед				
14.00 - 14.30				
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				
				Костенко Л.Л. Ермоленко Н.Н.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Т Р И Н А Д Ц А Т Ы Й	16.06.22	<i>« День посвященный семье, любви и верности»</i>		Волохова А.А Ермоленко Н.Н. Конотоп А.В.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. История праздника Дня любви, семьи и верности.		
		2. Конкурс стихов о семье.		
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской «Создание ромашки — символа дня семьи, любви и верности»		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Эстафета «Велосипед — твой друг»		Конкурс «Автоледи»		
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
Казачья игра «В шапку».				
Игра «Волейбол»				
13.00 — 14.00- Обед			Грузда А.А.	
14.00 - 14.30			Костенко Л.Л.	
Подведение итогов дня. Планирование работы на следующий день. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ I ОТРЯДА	МЕРОПРИЯТИЯ II ОТРЯДА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Д Е Н Ь Ч Е Т Ы Р Н А Д Ц А Т Ы Й	17.06.22	«День памяти и скорби»		Волохова А.А. Костенко Л.Л. Прямушко Ж.И. Конотоп А.В.
		8.30 — 8.45 - Сбор детей		
		8.45— 9.00- Зарядка.		
		9.00 — 9.15 — Утренняя линейка		
		9.15 — 10.00 - Завтрак		
		10-00 -10-40 - Работа по плану:		
		1. Митинг «Я — помню, я горжусь»		
		2. Эстафета «Морской бой»	2. Игра «Снайперы»	
		10.40 – 11.20– Работа по интересам		
		Работа творческой мастерской		
11.20 — 12-00 - Работа по плану:				
Праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено»				
12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры				
1. Солнечные ванны				
2. Подвижные игры				
1. Спортивная игра «Поиски клада кота Леопольда»				
13.00 — 14.00- Обед		Ермоленко Н.Н. Грузда А.А.		
14.00 - 14.30				
Подведение итогов лагеря. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Уход детей домой.				