



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Черная Л.А.



С.И.И.
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

ПРОГРАММА
по преодолению рисков факторов
«Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51»
на 2021-2022 учебный год

2021 год

Раздел I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>ПРОГРАММА по преодолению рискованных факторов «Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51» на 2021-2022 учебный год</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к маю 2022 года условий для повышения качества образования, сохранения стабильных результатов и преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковой программы в МБОУ СОШ № 51</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><i>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности. Задачи: 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие мотивы. 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3) Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности. 4) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p><i>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</i> Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51 за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. Задачи: 1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций. 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО. 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей. 4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Показатели:</p>

	<p>1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>2) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;</p> <p>3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>4) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>5) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;</p> <p>6) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.</p> <p>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Показатели:</p> <p>1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;</p> <p>2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;</p> <p>3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;</p> <p>4) создание творческих групп;</p> <p>5) разработка системы стимулирования деятельности педагога.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с «группы риска».</p> <p>2. Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>4. Проведение мониторинга качества образования.</p> <p>5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p> <p>6. Наблюдение.</p> <p>7. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).</p> <p>8. Анкетирование, опрос.</p> <p>9. Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2021-2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (май 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (III квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий</p>

	<p>Цель: реализация плана дорожной карты.</p> <p>Третий этап (III-IV квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (январь-май 2022 г.) - этап полной реализации</p> <p>проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты,	<p>План по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>План по преодолению риска низкой учебной мотивации обучающихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося; - создание условия для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности; - снижение количества учащихся с низкими результатами обучения; - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; - организация работы педагогического коллектива на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; - создание комфортной среды.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единая цель Программы – создание к маю 2022 года условий для повышения качества образования, сохранения стабильных результатов и преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковой программы в МБОУ СОШ № 51. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ СОШ № 51 выявлены два рискованных профиля.

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х классов, выявить ведущие мотивы.
- 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9-х классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 3) Провести анкетирование обучающихся 5-9-х классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.
- 4) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО.
- 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.

- 4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Целевые показатели и индикаторы

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся 5-9-х классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
- доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;
- доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;
- доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;
- создание творческих групп;
- разработка системы стимулирования деятельности педагога.

	условия для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию					
	4) Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	в течение года		Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	5) Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко мотивированными обучающимися	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низко мотивированными учащимися; организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленной, в том числе, на повышение учебной мотивации; индивидуализация и			Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив

		дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся				
б) Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации; проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения:	в течение года			Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
7) Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	май-июнь				
8) Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, проведение школой консультаций; - посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных	в течение всего периода				

		дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.				
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель 2021г., октябрь 2021		Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель, ноябрь 2021г.			
		- Составление ИОМ по устранению дефицитов	Май 2021г.		Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		- Самодиагностика уровня профессионализма педагогов	Декабрь 2021г.		Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	май, сентябрь 2021г.		Директор школы,	
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	сентябрь - ноябрь 2021г., по отдельному плану		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
	3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной	- Проведение серии тематических педагогических советов, заседаний ШМО	1 полугодие 2021-2022 уч.года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
Мониторинг		в		Заместитель	Педагогический	

работы учителей	эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	течение 2021-2022 гг.		ль директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	ский коллектив
4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	сентябрь 2021 г.		руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
	- Включение в деятельность ШМО «Калейдоскоп успешных практик»	сентябрь - декабрь 2021г		руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»;	в течение 2021-2022 гг.		руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
	- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	октябрь-ноябрь 2021г.		руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Мероприятия, направленные на реализацию рискового профиля «Низкая учебная мотивация обучающихся»				
1) Провести диагностику уровня учебной мотивации:	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов; - собеседование с учителями математики и русского языка, преподающими в 6-9-х классах и учителями начальной школы, с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся со сниженной учебной мотивацией.	сентябрь – октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	- провести исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией.	ноябрь 2021	социальный педагог	Классные руководители
	- проведение административных контрольных работ	в конце каждой учебной четверти	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
2) Укрепить нормативно правовую базу:	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.	август – сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	
	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования, подготовки к ГИА: 1) Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов МБОУ СОШ № 51 на 2021-2022 учебный год; 2) Система работы МБОУ СОШ № 51 по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. 3) Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации	ноябрь 2021 декабрь 2021 февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности:	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
4) Организовать более	Участие в творческих и интеллектуальных	в течение всего	Заместитель	Педагогический

эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися:	конкурсах, олимпиадах, проектах.	периода	директора по УВР, ответственный за работу с одарёнными детьми	коллектив
5) Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися:	- Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
	- Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение всего периода	Учителя-предметники	Педагогический коллектив
	- Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.	в течение всего периода	Учителя-предметники	
	- Организация соревнования между классами на повышение качества обученности.	в течение всего периода	Классные руководители	
6) Повышение качества образовательных результатов	Проведение диагностических работ по обществознанию, географии, информатике и ИКТ в 9 классе - Проведение диагностической работы по обществознанию в 11 классе Анкетирование обучающихся 9,11 классов о выборе предметов для сдачи ГИА и сбор предварительных заявлений обучающихся - Индивидуальные консультации с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию по подготовке к ГИА-2022 по русскому языку и математике, предметам по выбору. - Проведение репетиционных в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9,11-х классах	октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		ноябрь 2021		
		сентябрь 2021	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
		сентябрь-май		
ноябрь – апрель				
6) Организовать повышение квалификации педагогов:	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации;	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	- проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения: <input type="checkbox"/> педсовет-практикум "Активные методы	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	<p>обучения),</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> семинар –педсовет по теме «Технология развития критического мышления учащихся), <input type="checkbox"/> мастер-класс «Современные технологии обучения – в практику работы учителя». 	<p>декабрь 2021</p> <p>январь 2022</p>		
7) Провести анализ выполнения ВПР:	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	май-июнь 2021	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники	
8) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения:	<p>Организация и проведение заседаний педагогических советов:</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»,</p> <p>- Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»;</p> <p>- Организация и проведение месячника по обмену опытом «Нескучные уроки»;</p> <p>- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками.</p>	<p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>январь –февраль 2022 в течение всего периода</p>	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
	- Совершенствование форм оценивания, развивающей обратной связи.			
	- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	в течение всего периода (модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
9) Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	<p>Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Родительское собрание по теме "Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности", <input type="checkbox"/> Цикл консультаций «Как выполнять домашние задания» <input type="checkbox"/> Онлайн - консультации «Союз семьи и школы» 	<p>ноябрь 2021,</p> <p>декабрь 2021-январь 2022</p> <p>в течение всего периода (модуль «Работа с</p>	Классные руководители	Педагогический коллектив

		родителями» Рабочей программы воспитания		
	посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.	в течение всего периода (модуль «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания	Классные руководители	Педагогический коллектив, родители
Мероприятия, направленные на реализацию рискованного профиля «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»				
1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; - Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; - Составление ИОМ по устранению дефицитов; - Самодиагностика уровня профессионализма педагогов	апрель 2021г., октябрь 2021 Май 2021г. декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам: 1) КПК «Адресная методическая поддержка педагога по направлениям деятельности»; 2) КПК «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 3) КПК «Пять функциональных областей управления образовательной организацией» 4) КПК «Планирование развития soft-компетенций обучающихся» 5) КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	в течение 2022 г. в течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР учителя-предметники руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока,	- Проведение серии тематических педагогических советов, заседаний ШМО <input type="checkbox"/> педсовет-практикум "Активные методы	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

использование эффективных практик совместной работы учителей	обучения), <input type="checkbox"/> семинар –педсовет по теме «Технология развития критического мышления учащихся», <input type="checkbox"/> мастер-класс «Современные технологии обучения – в практику работы учителя».	декабрь 2021 январь 2022		
4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы». Включение в деятельность ШМО проекта «Калейдоскоп успешных практик»	сентябрь 2021 сентябрь - декабрь 2021г	руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»;	в течение 2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив
	- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогический коллектив