



УЧИТЕЛЕЙ -  
ПРЕДМЕТНИКОВ  
МБОУ СОШ №51

Руководитель: Прямушко Ж.И.

**План  
работы школьного методического объединения учителей-предметников  
на 2021 – 2022 учебный год**

**«Использование педагогических образовательных технологий способствующих повышению  
качества образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО»**

**Единая методическая тема школы «Развитие навыков смыслового чтения на уроках и во  
внеурочной деятельности»**

**Методическая тема МО** : «Технологии продуктивного чтения на уроках и во внеурочной  
деятельности»

**Цель методической работы**: Повышение качества образовательного процесса через  
применение современных подходов и готовности педагогов в области формирования и развития  
читательской компетенции и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе освоения теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
2. Формировать у педагогов умения проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса при формировании и развитии читательской компетенции.
3. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
4. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

**Ожидаемые результаты работы:**

- ☞ внедрение педагогами в образовательный процесс технологии смыслового чтения, способствующей формированию и развитию читательской компетентности учащихся ;
- ☞ положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- ☞ совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха;
- ☞ развитие мотивации к чтению у учащихся, повышение читательской компетентности детей.

**Направления работы ШМО учителей на 2021 – 2022 учебный год:**

**1. Информационная деятельность:**

1. Осваивать технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих развитию читательской компетентности у учащихся.
2. Пополнять тематическую папку «Методическая копилка учителей». Организационная и учебно-воспитательная деятельность:
2. Проводить заседания методического объединения.
3. . Выступления учителей на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах.
4. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

5. Организовывать и проводить предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры в школе.
6. Подготавливать выступления на ШМО, семинарах, педагогических советах, ярмарках, форумах.
7. Повышать квалификации педагогов на курсах.
8. Способствовать прохождению аттестации педагогических кадров.
9. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
10. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **2. Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе

## **3. Консультативная деятельность:**

- Взаимное консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Взаимное консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Взаимное консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

## **5. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Анализ результатов деятельности педагогов по самообразованию.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков коллег.
4. Выступления учителей –предметников на заседаниях ШМО школы, педагогических советах

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### План заседаний ШМО

<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Заседания методического объединения</b>				
<b>1 Организационное</b>				
<p><i>Форма проведения: теоретический семинар</i></p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год</p> <p>2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей..</p> <p>4. Планирование воспитательной работы на год (организация внеклассной работы)</p> <p>5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>6. Единые требования по ведению классных журналов.</p> <p>7. Проведение школьного тура олимпиады (октябрь)</p>	<p>Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период</p> <p>Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой</p>	август	<p>Руководитель МО Прямушко Ж.И.</p> <p>Зам. Директора Лалетина В.И.</p> <p>Отв. За аттестацию в школе Солодкий М.Б.</p> <p>Зам. Директора Лалетина В.И.</p> <p>Зам. Директора Лалетина В.И.</p> <p>Отв. За работу с одаренными Солодка Г.А.</p>
<b>2 Тема: Планирование и организация методической работы учителей на 2021 – 2022 учебный год</b>				



**4 тема** Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста

<p><i>Форма проведения:</i> <i>семинар-практикум</i></p> <p>1. Технология формирования читательской грамотности. 2. Мастер – класс «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом». 3. Практическое занятие «Уровни грамотности чтения. Разработка мониторинга читательской грамотности учащихся» 4. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. 5. Выступление педагогов по темам самообразования.</p>	<p>Показать, что смысловое чтение, как универсальное действие, формируется благодаря использованию учителем следующих технологий, форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии проблемного обучения;</li> <li>• интерактивных технологий;</li> <li>• технологии критического мышления.</li> </ul>	<p>формирование и развитие основ читательской компетенции, необходимой учащимся для осуществления своих дальнейших планов, в том числе, продолжения образования и самообразования, подготовки к трудовой и социальной деятельности</p>	<p>январь</p>	<p>Учитель русского языка Колодченко М.В.</p> <p>Учитель начальных классов Грузда А.А</p> <p>Учитель начальных классов Волохова А.А.</p>
---	---	--	---------------	--

**5 тема** « Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»

<p><i>Форма проведения:</i> <i>теоретический семинар</i></p> <p>План</p> <p>1.Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2. «Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий» 3. Итоги успеваемости за третью четверть 4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл. 5. Выступление педагогов по темам самообразования</p>	<p>организация работы и оценивание результатов внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и выбор наиболее эффективных методов организации работы и оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Формирование представления о возможностях результативной работы с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>март</p>	<p>Зам. Директора Лалетина В.И.</p> <p>Учитель кубановедения Костенко Л.Л.</p> <p>учитель информатики и ИКТ Солодкий М.Б</p>
--	--	--	-------------	--

**6 Тема:** « Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»

<p>Форма проведения: творческий отчет План 1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО. 2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 3. Анализ открытых уроков. 4. Выступление педагогов по темам самообразования. 5. Предварительный план на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год</p>	<p>Определение уровня выполнения поставленных в плане задач Анализ разработки методической темы Анализ результативност и по предметам</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя-предметники  Зам. Директора Лалетина В.И.  Руководитель МО Прямушко Ж.И</p>
--	--	---	------------	--

**2.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми**

<p>Олимпиады по математике, по русскому и немецкому языку, истории, биологии и др. Олимпиада по православной культуре Интернет-конкурсы</p>	<p>Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся</p>	<p>Повышение учебной мотивации школьников</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Отв. За работу с одаренными Солодкая Г.А.</p>
---	--	---	----------------	--

**3.Работа со слабоуспевающими учащимися**

<p>Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</p>		<p>Повышение учебной мотивации школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
--	--	---	-----------------------	----------------------------

**4. Повышение педагогического мастерства**

<p>Методическая неделя</p>	<p>Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования</p>	<p>Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО</p>
----------------------------	--	---	-----------------------	------------------------

**5. Мониторинг и педагогическая диагностика**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников</li> <li>– Анализ и обсуждение результатов контрольных работ</li> <li>– Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению</li> <li>– Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы</li> <li>– Проверка техники чтения в 2-4 классах</li> <li>– Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8 классах</li> </ul> <p>Пополнение портфеля учащихся</p>	<p>Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя</p> <p>Зам. Директора Лалетина В.И.</p>
--	---	-----------------------	--



Ф.И.О.	Тема	Срок работы над темой	Выход
Грузда А.А. учитель начальных классов	Пути формирования орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО, методическом семинаре, демонстрация опыта по теме
Солодкий М.Б.учитель иностранного языка и информатики	Стратегии послетекстовой деятельности	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО, методическом семинаре, демонстрация опыта по теме
Лалетина В.И.учитель русского языка и литературы	Работы с информационным текстом на уроках русского языка и литературы	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО, методическом семинаре, демонстрация опыта по теме ШМО
Чёрная Л.А. учитель истории и обществознания	Работы с информационным текстом на уроках истории и обществознания	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО
Ермоленко Н.Н.учитель математики	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО
Баева М.Я. учитель математики и физики	Формирование вычислительных навыков на уроках математики	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО
Костенко Л.Л.учитель географии и кубановедения	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей уч-ся в рамках ФГОС	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО, методическом семинаре
Колодченко М.В. учитель русского языка и литературы	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО
Волохова А.А. учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО, методическом семинаре
Солодка Г.А.учитель истории, химии и биологии	Основные направления работы при подготовке к ГИА по биологии и химии в условиях малокомплектной школы	Сентябрь 2023	Выступление на ШМО
Конотоп В.Д.учитель ОБЖ и физической культуры	Активные методы обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО
Прямушко Ж.И.учитель иностранных языков	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках иностранного языка	Сентябрь 2019-май 2022	Выступление на ШМО