



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В.Г.СЛАБЧЕНКО
ХУТОРА ЧЕРНЫЙ ЕРИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖАЮ
Директор Черная Л.А.

протокол № 3 от 30.12.2021 г.

Протокол заседания

педагогического совета

№ 3 от 30.12.2021

**ПРОГРАММА
по преодолению рисков факторов
«Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51»
на 2022 год**

СОГЛАСОВАНО:

Куратор школы

Главный специалист

отдела общего образования

С.В.Шейко

2021 год

Раздел I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>ПРОГРАММА по преодолению рисков факторов «Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 51» на 2022 год</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к декабрю 2022 года условий для повышения качества образования, сохранения стабильных результатов и преодоления рисков профиля за счёт реализации антирисковой программы в МБОУ СОШ № 51</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><i>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Цель: уменьшение доли обучающихся 3-9 классов с рисками учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности, увеличение доли обучающихся 3-9 классов с высустойчивой мотивацией к обучению. Задачи: 1) Обеспечение системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (с трудностями в обучении); 2) Разработка индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности на основе мониторинга индивидуальных особенностей познавательных интересов обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3) Корректировка / разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 3-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями; 4) Усиление внутришкольного контроля с целью выявления способов работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности; 5) Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 6) Проведение эффективной методической работы по устранению рисков профиля.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Цель: уменьшение доли обучающихся 3-9 классов с рисками учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности, увеличение доли обучающихся 3-9 классов с высустойчивой мотивацией к обучению.. Показатели: 1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2) доля обучающихся, повысивших уровень обученности; 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; 4) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; 5) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических</p>

	<p>советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;</p> <p>б) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с «группы риска». 2. Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса. 3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 4. Проведение мониторинга качества образования. 5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 6. Наблюдение. 7. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). 8. Анкетирование, опрос. 9. Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (январь 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты.</p> <p>Третий этап (II квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты,	<p>План мероприятий по устранению выявленных рисков на 2022 год, План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 51 в 2021-2022 учебном году, План работы со слабоуспевающими обучающимися</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося; - создание условия для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности; - снижение количества учащихся с с рисками учебной неуспешности; - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; - организация работы педагогического коллектива на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

	- создание комфортной среды.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Мероприятия, направленные на реализацию рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»				
Обеспечение системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (с трудностями в обучении)	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных интересов обучающихся с рисками учебной неуспешности: 1) мониторинг уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявления ведущих учебных мотивов 2) мониторинг семейного аспекта снижения учебной мотивации и учебной мотивации обучающихся 3-9 классов	12.01.-14.01.2022	зам. директора по УВР социальный педагог	зам. директора по УВР социальный педагог учащиеся 3-9-х классов
	Разработка индивидуальных планов психологического сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности классными руководителями	24.01-5.02. 2022 1.09-20.09.2022	классные руководители	классные руководители социальный педагог
	Диагностика внеурочных интересов обучающихся	25.08.-31.08.2022	классные руководители	классные руководители, родители обучающихся, обучающиеся 3-9-х классов
	Систематическая работа по информированию родителей учеников о низкой успеваемости	10.01-21.05.2022, 1.09-30.12.2022	классные руководители	классные руководители, родители обучающихся, обучающиеся 3-9-х классов
	Обеспечение системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (с трудностями в обучении)	В течение 2022 года	классные руководители социальный педагог	классные руководители социальный педагог родители обучающихся, обучающиеся 3-

				9-х классов
	Консультационная работа с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение 2022 года		классные руководители социальный педагог родители обучающихся
	Организация профориентационной работы	В течение 2022 года	классные руководители, преподаватель КВД по профориентации	классные руководители обучающихся 3-9-х классов
	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение 2022 года	классные руководители, учителя-предметники	классные руководители, учителя-предметники обучающихся 3-9-х классов
	Участие обучающихся в летних оздоровительных сменах муниципального ДОЛ «Ровесник»	Июль 2022	зам. директора по УВР	зам. директора по УВР классные руководители обучающихся 3-9-х классов
Разработка индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности на основе мониторинга индивидуальных особенностей познавательных интересов	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении учителями-предметниками	август 2022	Учителя-предметники	зам. директора по УВР, классные руководители, Учителя-предметники
Корректировка / разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 3-9	Реализация кружков внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности в 5-6 классах	Январь-май 2022 сентябрь-декабрь 2022	Преподаватели КВД	Преподаватели КВД, классные руководители обучающихся 3-9-х классов

классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Реализация кружков внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности во 2-4 классах	Январь-май 2022 сентябрь-декабрь 2022	Преподаватели КВД	Преподаватели КВД, классные руководители обучающиеся 3-9-х классов
	Реализация кружков внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (естественно научная грамотность) в 4-7 классах)	сентябрь-декабрь 2022	Преподаватели КВД	Преподаватели КВД, классные руководители обучающиеся 3-9-х классов
Усиление внутришкольного контроля с целью выявления способов работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Мониторинг качества образования в 5-9-х классах по русскому языку и математике	март 2022, апрель-май 2022 октябрь 2022 декабрь 2022	Учителя-предметники	Учителя-предметники классные руководители обучающиеся 3-9-х классов родители обучающихся
	Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания учащихся с рисками предметной неуспешности	01.02-01.03.2022 01.04-28.04.2022 19.09-19.10.2022 14.11-20.12.2022	Директор, зам. директора по УВР	Администрация ОО учителя-предметники классные руководители обучающиеся 3-9-х классов
	Диагностика пед.технологий и методик преподавания учителей русского языка и математики при работе с учащимися с рисками предметной неуспешности	В рамках ВШК	зам. директора по УВР	Администрация ОО учителя-предметники
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В рамках ВШК	зам. директора по УВР	Администрация ОО учителя-предметники
Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с	Формирование банка средств невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план) для	В течение 2022 года	классные руководители, учителя-предметники	Администрация ОО классные руководители, учителя-предметники

<p>трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность</p>	<p>обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности</p>			
	<p>Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов, проведение повторного контроля знаний.</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники классные руководители обучающиеся 3-9-х классов родители обучающихся</p>
	<p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий ученикам с высоким уровнем учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов</p>
	<p>Введение в практику уроков различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности оценивания результатов и создания ситуации успеха на уроке</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов</p>
	<p>Создание банка индивидуальных дифференцированных заданий по разным учебным предметам для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов</p>
	<p>Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий во внеурочное время</p>	<p>В течение 2022 года (по плану)</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов</p>
	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов</p>

	обучения.			
	Ведение обязательного тематического учета знаний учеников с высоким уровнем учебной успешности	В течение 2022 года (по плану)	Учителя-предметники	Учителя-предметники обучающиеся 3-9-х классов
Проведение эффективной методической работы по устранению рисковому профилю	Проведение заседаний ШМО по вопросам повышения качества образования: 1) «Совершенствование форм и методов проведения индивидуальной работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, обучающимися с высокими рисками учебной успешности». 2) «Формирование системы работы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Март 2022, октябрь 2022	Руководитель ШМО	Учителя-предметники
	Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	В течение 2022 года (по плану)	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Проведение мастер-классов по теме «Применение в практике преподавания учебных предметов приемов и методов, повышающих учебную мотивацию обучающихся с трудностями в обучении»	В течение 2022 года (по плану)	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации обучающихся	В течение 2022 года (по плану)	Учителя-предметники	Учителя-предметники