

Справка о посещении урока

Класс **6** предмет английский язык Учитель Прямушко Жанна Игоревна

Цель посещения урока: 1) оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке; 2) анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; 3) определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока, эффективность использования на уроке форм и методов обучения; 4) выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся

Тема урока Одежда для разных случаев. Развитие устной речи

Цель урока *Учебный аспект:* расширить словарный запас учащихся по видам одежды, отработать ее употребление в речи. *Развивающий аспект:* Развивать стремления к совершенствованию собственной речевой культуры. Навыки аудирования, чтения и говорения по теме. *Воспитательный аспект:* воспитывать чувство эстетики, вкуса, своих предпочтений в выборе одежды

Наглядные пособия, учебник: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 6 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, презентация к уроку «Одежда», презентация «Игра со словами»

Оборудование: Компьютер, проектор, карточки, анкета для самооценки обучающихся.

Ход урока	Замечания походу урока
1. Организационный момент и приветствие.	Учитель доброжелателен, его речь спокойна и уверена.
2. Целеполагание и мотивация	Используя слайды презентации, учитель сначала подводит детей к формулировке темы урока, затем, используя видео-фрагмент, подводит учащихся к цели урока
3. Основной этап. Включение учащихся в речевую деятельность, активизация изученной ранее лексики, проверка домашнего задания	Домашнее задание связано с темой урока. Учитель использует приём фронтальной работы при актуализации знаний учащихся, происходит развитие устной речи учащихся. Также учащиеся выборочно зачитывают составленные дома предложения (осуществляется частичная проверка выполненного д/з). Для включения в активную деятельность учитель использует материалы учебника (упражнение). Включение в активную речевую деятельность происходит с помощью задания, нацеленного на развитие нескольких видов памяти (слуховой и зрительной).

Физминутка	Смена вида деятельности происходит с помощью физминутки. Учитель использует ИКТ-технологии для её проведения. Этот вид деятельности направлен не только на отвлечение от умственной деятельности, но и на тренировку правильного произношения (ученики проговаривают слова песенки)
5. Усвоения и закрепления новых знаний, развитие навыков устной речи	На данном этапе урока осуществляется отработка лексико-грамматического материала в новых ситуациях
1) Самостоятельная работа на закрепление изученной лексики.	Учащиеся составляют предложения по образцу. Происходит сначала самопроверка (учитель выводит слайд на доску), затем чтение составленных предложений и анализ собственных ошибок при выполнении данного вида работы. 3 ученика допустили ошибки, 2 из них смогли объяснить, почему они допустили эти ошибки.
2) Введение в урок новой лексики по теме урока	Учащиеся знакомятся с прилагательными и отвечают на вопрос, который выведен на слайде презентации. 1 ученик испытывает затруднения при ответе на вопрос, ему помогает более сильный ученик.
3) Закрепление материала	Закрепление материала осуществляется с помощью кластера. Учащиеся сначала работают с ним самостоятельно, затем озвучивают свою работу и по очереди выходят к доске, записывая составленные для кластера предложения. Парная работа: учащиеся задают друг другу вопросы и отвечают на них (составление мини-диалогов). Также присутствует такой тип работы, как работа по карточке (формируется умение использовать речевые, опорные и наглядные средства для

	выполнения задания). Осуществляется самопроверка
Рефлексия деятельности	Цель данного вида деятельности - установить соответствие полученного результата поставленной цели. Ребятам необходимо ответить на поставленные вопросы, выбрав из ряда слов те, которые соответствуют оценке их работы на уроке, темпу их деятельности.
Домашнее задание	Дано на уроке, сопровождается инструктажем о том, как его необходимо выполнить.
Самооценка и оценка деятельности	Учитель раздаёт листы самооценки, которые ребята заполняют, затем высказываются о своей работе на уроке, используя листы самооценки. Оценки озвучены для каждого ученика, но после звонка.

Характерные особенности урока По типу - это урок комбинированных знаний. Учитель поводит учеников к формулировке темы урока, постановке целей, используя для этого презентационный и видео-материал, нацеливает на изучение материала. Время на уроке чётко распределено, осуществляется плавный переход от одного вида деятельности к другому. В ходе урока учитель Прямушко Ж.И. использует различные формы и приёмы: фронтальная работа — при проверке домашнего задания, устная и письменная работа — при усвоении и закреплении новых знаний, на уроке осуществляется постоянная самопроверка, в которую включены самоанализ и анализ выполнения работы. На уроке в разных формах осуществляется постоянное развитие навыков устной речи (это и проверка д/з, и выполнение речевых упражнений, и проверка выполненного, и рефлексия). В ходе выполнения работы на уроке учитель подбирает такие задания, при выполнении которых должны быть задействованы все виды памяти. Приёмы, используемые в ходе урока (самостоятельная работа, выполнение письменных упражнений, работа с учебником, работа с презентационным материалом, материал физминутки) активизируют умственную деятельность обучающихся. Осуществляется постоянная связь с материалом, изученным на предыдущих уроках.

Выводы и рекомендации: Урок построен методически верно, с учётом требований ФГОС, все этапы урока выдержаны, структура урока соблюдена. Необходимо осуществлять дифференциацию заданий для учащихся, больше работать у доски, особенно с учащимся Костенко А., обратить особое внимание на подготовленность учащихся к восприятию д/з.

Содержание урока согласовано с учителем Лалетина В.И., замдиректора по УВР

Содержание урока согласовано с _____

Директор МБОУ СОШ № 51 _____



[Handwritten signature]

16.03.2022

Л.А. Черная