

Отчет о проведенной работе Единому методическому дню  
в МБОУ СОШ № 51

№	Вид деятельности	Краткая информация о взаимодействии			
1	Дата проведения мероприятия	16.03.2022			
2	Реквизиты приказа ОУ о проведении мероприятия	Приказ от 11.03.2022 № 52			
	Открытые уроки в ШНОР	№ уро-ка	предмет	учитель	Тема урока
		2	Ан-глий-ский язык	Пря-мушко Ж.И.	Одежда для разных случаев. Развитие устной речи.
		3	матема-тика	Воло-хова А.А.	Едини-цы мас-сы – кило-грамм, грамм.
3	Школы, участвующие в Едином методическом дне	МБОУ СОШ № 29			
4	ФИО куратора, посетившего ШНОР	Ягудина З.П., директор МБОУ СОШ № 29			
5	ФИО администраторов школ-наставников	Н.Ф.Новгородцева			
6	ФИО учителей школ-наставников (при наличии), принявших участие в Едином методическом дне	-			
7	Краткое описание как проводился анализ открытых уроков	<p>При анализе открытых уроков в 3 и 6 классах учитывались рекомендации, озвученные директором КМЦ Плесецкой О.В. и нашедшие отражение в презентации «Анализ урока». Также совместно с куратором ШНОР З.П.Ягудиной были определены цели посещения уроков. Для посещения урока математики в 3 классе (учитель Волохова А.А.) целями посещения стали:</p> <p>1) наблюдения за оптимальностью использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке; 2) анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; 3) определение, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся</p>			

		<p>ся на протяжении всего урока, эффективность использования на уроке форм и методов обучения; 4) выявление оптимального сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.</p> <p>При посещении урока английского языка были определены следующие цели:</p> <p>1) оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке; 2) анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; 3) определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока, эффективность использования на уроке форм и методов обучения; 4) выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.</p> <p>В течение урока заместитель директора по УВР Лалетина В.И. фиксировала в справке-анализе урока все формы, методы и приёмы, которые использовал учитель в работе с учащимися. Также осуществлялся контроль времени реализации основных этапов урока, осуществлялось наблюдение за деятельностью обучающихся, их ответами на уроке, темпом их деятельности. После окончания уроков были изучены технологические карты уроков, анализ целей и задач, поставленных учителями. Учителями был дан краткий самоанализ уроков. Все данные обобщены в справках о посещении уроков.</p>
8	Консультационное взаимодействие административных команд ШНОР и школы-наставника (указать вопросы)	<p>1) Форма анализа урока/мероприятия.</p> <p>2) Анализ плана работы по повышению качества образования и работе со слабоуспевающими обучающимися в МБОУ СОШ № 51 в 2021-2022 учебном году.</p>
0	Справка о приеме отзывов о мероприятии (да/нет)	нет



Директор МБОУ СОШ № 51

*Л.А. Черная*

Л.А. Черная

ФИО исполнителя:

Лалетина В.И., заместитель директора по УВР