



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2021 г., протокол № 1
Директор МБОУ СОШ № 51
Черная Л. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
муниципального образования Славянский район
для 5-9-х классов, реализующего ФГОС начального общего образования,
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования», письму от 27.09.2012 № 47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

II. Для V-VIII классов (Приложение)

В МБОУ СОШ № 51 внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-ых классов, учителя-предметники, социальный педагог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Данная организационная модель внеурочной деятельности предполагает сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности крупными блоками, т.е. интенсивами.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

- обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;
- оснащённость кабинетов электронными ресурсами;

Формы реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности

	посредством освоения двигательной деятельности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
Формы реализации	<p>Программы курсов «Физическая культура на основе традиций кубанского казачества»</p> <p>«Игровое ГТО с элементами казачьих форм» (системные занятия и интенсив):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация турпоходов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • участие в районных спортивных соревнованиях.
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>
Духовно-нравственное направление	
Цель	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки
Задачи	<p>Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</p> <p>Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</p>
Формы реализации	<p>Программа курса «Основы православной культуры», (системные занятия и интенсив):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • встречи с участниками локальных конфликтов; • тематические классные часы; • конкурсы рисунков; • экскурсии.

Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Социальное направление	
Цель	Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). <ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации	Программа курса ««Основы финансовой грамотности» (системные занятия и интенсив) <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады; • экскурсии; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; • обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
Ожидаемые результаты	Активное участие в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. <p>🕒 Повышение активности обучающихся в</p>

	интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации	Программы курсов «Страноведение», «Немецкий язык в диалоге культур» (системные занятия и интенсив), «Проектная деятельность» (системные занятия): <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, экскурсии, олимпиады; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народа
Формы реализации	Программы курсов «История и современность кубанского казачества» (системные занятия и интенсив); «Традиционная культура кубанского казачества» (интенсив). <ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация театральных постановок; • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; • участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, а также в рамках учебного предмета «История России».

Всеобщая история», занятий кружка внеурочной деятельности “ История и современность кубанского казачества”, «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Кружки внеурочной деятельности в 5-6 классах «Финансовая математика», «Читаем, решаем, живём», «Математическая грамотность» реализуются в объеме 17 учебных часов (каждый кружок) во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года.

Режим работы в 5-9-х классах строится по традиционной схеме:

1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают дома, а затем посещают кружки. Также используются возможности развивающей субботы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Объем внеурочной деятельности в 5-9-ых классах - 9 часов в неделю.

Занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах начинаются с 1 сентября.

Школой используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию исключительно внутренних ресурсов образовательного учреждения, как минимизирующая финансовые расходы на внеурочную деятельность и создающая единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении.

Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы включаются в рабочие программы внеурочной деятельности и являются ее ядерным компонентом. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности выполняется за счет реализации программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все рабочие программы относятся по своему типу к образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности — программам кружков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____ Черная Любовь Алексеевна

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета от «30» августа 2021 г.

протокол № _____
 Директор МБОУ СОШ № 51
 Черная Л. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
хутора Черный Ерик
для 5 ,6,7,8,9 -х классов, реализующего ФГОС основного общего
образования на 2021-2022 учебный год

Направление		Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО с элементами казачьих форм»	1	1	1	1	1	5
	«Основы православной культуры»	1	1	1	-	-	3
Духовно-нравственное	«История и современность кубанского казачества»				1	1	2
	«Основы финансовой грамотности»	1	1			1	3
Социальное	«Финансовая математика»	1	1				2
	«Читаем, решаем, живём»	1	1				2
	«Математическая грамотность»	1	1				2
	«Основы финансовой грамотности»			1	1		2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»	1	1	1			3
	«Культурный норматив школьника»	1	1				2
	Всего в неделю	8	8	4	3	4	27

Заместитель директора
 по учебно-воспитательной работе
 Лалетина Валентина Ивановна
 95-7-41